

ДЕНЬ В КАЛЕНДАРЕ

С праздником, уважаемые учителя!

Важность профессии педагога осознают во всем мире. Дата торжества выбрана неслучайно. 5 октября 1964 года в столице Франции состоялась международная конференция под эгидой ЮНЕСКО, на которой был подписан документ «О положении учителей», четко определявший статус и само понятие слова «учитель». В нем говорилось, помимо прочего, о важности профессионального образования, создании достойных условий труда.

В России ремесло учителя всегда пользовалось особым уважением. В царские времена образование считалось делом сложным и было доступно далеко не каждому, а потому людьми учеными восторгались и шли к ним за советом. В Советском Со-

юзе на школу возлагалась особая миссия не только по обучению, но и воспитанию личности учащихся. 29 сентября 1965 года был издан специальный указ «О праздничных днях», по которому День учителя предписывалось отмечать в первое воскресенье октября. Школьникам полагалось надевать парадную форму, а городским администрациям – устраивать концерты и торжественные митинги. Примечательно, что некоторые бывшие союзные республики продолжают традицию чествования учителей в первое воскресенье второго месяца осени.

И в наши дни для поддержки начинающих педагогов многие регионы вводят дополнительные дотации и стараются всячески спо-



собствовать росту востребованности ремесла среди молодежи. Работники образования имеют право на отпуск продолжитель-

ностью 42–56 рабочих дней, на совместительство, сокращенную до 18 часов рабочую неделю, повышение квалификации за счет

работодателя, льготную ипотеку и другие льготы.

5 октября во всех школах страны – это радость, смех и прекрасное настроение. Во многих принято устраивать так называемый «День самоуправления», когда самые талантливые и ответственные ребята берут бразды правления в свои руки – ведут уроки и даже занимаются административными делами. Накануне дети неизменно украшают учебные классы, рисуют стенгазеты и плакаты и, конечно же, проводят капустники в честь своих наставников.

Наша редакционная коллегия поздравляет всех педагогов города с праздником! Профессиональных успехов вам, творческих побед, послушных и талантливых учеников!

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

БОЛЕЕ ТЫСЯЧИ ШКОЛ РФ ПОЛУЧАТ ГРАНТЫ К 2024 ГОДУ В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

По информации, предоставленной ТАСС, в паспорте национального проекта «Цифровая экономика» предусмотрена к 2024 году грантовая поддержка для 1235 лучших школ РФ в таких областях, как математика, технологии цифровой экономики и информатика.

В документе говорится: «В результате реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» будут достигнуты следующие показатели: 1235 лучших школ в областях математики, информатики, технологий цифровой экономики (начиная с 2019 года) получат грантовую поддержку».

Также согласно паспорту гранты будут выданы не менее пятидесяти тысячам лучших в области математики и информационных технологий школьников начиная с 2020 года.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ОЛИМПИАДЫ НТИ ПОЛУЧАТ 100 БАЛЛОВ ЕГЭ

По информации, предоставленной проектным офисом НТИ (Национальная технологическая инициатива) «Российской венчурной компании» (РВК), победители и призеры всероссийской инженерной олимпиады НТИ (Олимпиада НТИ) получат 100 баллов ЕГЭ при поступлении в ведущие инженерные высшие учебные заведения.

Приём заявок на упомянутую олимпиаду, в которой могут принять участие обучающиеся 7–11 классов, начался уже 17 сентября текущего года.

Интеллектуальные состязания будут проходить по одному из 19 профилей. Они связаны с развитием «рынка будущего». Речь идёт о беспилотном транспорте, интеллектуальной энергетике, малой космонавтике, робототехнике, нейро- и биотехнологиях и прочих передовых научных областях. Данные направления соответствуют отраслевым приоритетам НТИ, которые зафиксированы в программе глобального технологического лидерства России к 2035 году.

Алексей Федосеев, глава Ассоциации участников технологических кружков и секретарь Оргкомитета Олимпиады НТИ, отметил: «Олимпиада – это пространство, где старшеклассник узнаёт, как его школьные знания связаны с самыми интересными областями инженерии XXI века – от ма-

шинного обучения до редактирования генома, от нанотехнологий до беспилотного транспорта. В прошлом году в Олимпиаде приняли участие 20 тысяч школьников, в этом году мы рассчитываем привлечь как минимум в два раза больше участников».

Напомним, что организаторами Олимпиады НТИ с 2015 года являются РВК и Агентство стратегических инициатив в партнёрстве с крупнейшими университетами России и технологическими компаниями.

РОСОБНАДЗОР И ДЕТСКИЙ ОМБУДСМЕН ПРОВЕДУТ МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ШКОЛАХ РФ

В рамках семинара в Пскове Анна Кузнецова, уполномоченный при Президенте России по правам ребёнка, сообщила о начале совместного с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) мониторинга воспитательных программ в образовательных организациях страны.

По информации представителей пресс-службы детского омбудсмана, о необходимости проведения мониторинга и анализа воспитательной работы в отечественных школах было заявлено на Международном Байкальском образовательном форуме, а затем на одной из площадок при участии А. Кузнецовой было решено сформировать межведомственную рабочую группу при Рособнадзоре.

Детский омбудсмен отметила: «Современная действительность бросает вызов, и нам нужно держать удар. Необходимо видеть те задачи, которые ещё не решены, которые должны стать мотивацией, для того, чтобы идти вперёд. Мы научились измерять знания оценками и баллами, но сложно говорить о критериях оценки эффективности воспитательной работы в школе. Количество проведённых мероприятий не показатель. Важно делать акцент на качестве проведённой работы и на результате».

Кроме того, уполномоченный по правам ребёнка подчеркнула важность проведения упомянутого мониторинга. По её словам, для повышения качества процесса образования сделано многое, и теперь настала очередь проверки воспитательного элемента этой системы. Нужно внимательно изучить воспитательные программы в школах на предмет их соответствия законодательству и имеющимся стратегическим документам.

Сергей Кравцов, руководитель Рособнадзора, сообщил о том, что «есть запрос общества, чтобы эту [воспитательную] работу в школах активизировать». В связи с этим нужно обратить внимание на организацию работы общеобразовательных организаций и прежде всего на реализуемые ими программы.

Глава надзорной службы представил также и программу мониторинга личностных результатов образования на 2018–2019 годы.

По окончании мониторинга и на основе полученных данных ведомства разработают рекомендации и предложения, касающиеся совершенствования воспитательных программ, с целью внесения в соответствующие нормативно-правовые акты.

ЭКСПЕРТЫ ОНФ ПРЕДЛАГАЮТ БУДУЩИМ УЧИТЕЛЯМ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕН НА ПРОФПРИГОДНОСТЬ

По информации, предоставленной пресс-службой Общероссийского народного фронта (ОНФ), эксперты движения направили в Правительство России предложение ввести единый экзамен для будущих учителей.

В сообщении отмечается: «ОНФ направил правительству предложения в национальный проект «Образование», который разрабатывается в рамках майского указа Президента РФ, лидера ОНФ Владимира Путина. Одна из инициатив касается введения профессионального экзамена, который позволит определить, насколько будущий учитель готов к педагогической деятельности».

По мнению Андрея Милехина, модератора площадки ОНФ «Образование» и проректора Московского психолого-педагогического государственного университета (МГППУ), профессиональный экзамен позволит молодому педагогу выстроить планы своего профессионального развития.

Согласно исследованию вуза практически в каждом регионе действует своя система аттестации. К примеру, в одном регионе учитывается количество представленных аттестуемым учителем материалов и сертификатов, а в другом акцент делается на динамику образовательных результатов обучающихся. По итогам прохождения аттестации получается, что в одном российском субъекте педагог может набрать 10 баллов, а в другом – 600.

В ОНФ отметили, что экзамены необходимо сдавать выпускникам педвузов и педагогических факультетов университетов, независимо от оценки государственного экзамена и защиты выпускной работы, а также тем, кто занимается педагогической деятельностью, но не имеет педагогического образования. Такой экзамен, по мнению экспертов, станет для начинающих учителей «входом в профессию».

ПОБЕДИТЕЛЯМИ В НОМИНАЦИИ «100 ЛУЧШИХ САЙТОВ» В ЭТОМ ГОДУ СТАЛИ БЛОГ АССОЦИАЦИИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА» ГОРОДА КРАСНОДАРА И БЛОГ СПЕЦИАЛИСТОВ КРАСНОДАРСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «СТАРТ»

Окончен Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства «ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА», который проводился с 1 июня по 31 августа 2018 года включительно «Фондом образовательной и научной деятельности 21 века» – сетевым изданием для педагогов и учащихся – с целью стимулировать, распространять, обобщать и популяризировать творческую деятельность педагогов в сфере использования информационных технологий и показать разнообразие практического использования сетевого образовательного интернет-пространства и эффективное использование IT-технологий в учебном процессе.

КРАСНОДАРСКИЕ ГИМНАЗИИ № 33 и 87, а также «Центр – детский сад № 182» СТАЛИ ЛАУРЕАТАМИ ВСЕРОССИЙСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «ГОРДОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

По инициативе войскового атамана Бурсака Фёдора Яковлевича Черноморского казачьего войска (ЧКВ) в Екатеринодаре в августе 1803 года была открыта первая войсковая школа. Для обучения детей вызваны из Московского университета преподаватель Иванченко Емельян Степанович и гимназист Поляков Дмитрий Иванович. Они работали учителями в подготовительных классах.

Уважаемые читатели!

Мы начинаем серию публикаций, посвящённых 75-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

Народное образование Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны

В первую военную весну часть взрослых забот взяли на себя дети. Каждый пионер должен был собрать для вывоза на поля не менее 25 ведер золы. На одном лишь вос-креснике школьники Славянского района собрали и вывезли на колхозные поля 90 килограммов золы и 70 килограммов куриного помёта, школьники Армавира вывезли на поля 21 подводу навоза и 800 ведер золы. Более 47 тысяч школьников во всех районах городов края овладевали сельхозпрофессиями, из них 4700 человек готовились стать комбайнерами, 6600 — осваивали трактор. В школах работали кружки колхозных учё-чиков, агротехников. Широкий размах приняло шефство над колхозным молодняком: группы школьников ухаживали за телятами, жеребьями, поросятами, приводили в по-рядок скотные дворы, заготавливали корм.

В феврале установлены ставки воен-ного налога для хозяйств колхозников и единоличников. В первой группе районов (степная зона края и города Армавир и Новороссийск) налог составлял 320 рублей на каждого колхозника и единоличника, в районах второй и третьей групп — соответ-ственно 300 и 280 рублей в год.

Кроме того, устанавливался обязатель-ный минимум трудодней (не менее 50 в год) для членов семей колхозников-подростков в возрасте от 12 до 16 лет.

Продолжительность рабочего дня для учащихся школ на сельхозработы устанавливалась от 6 до 8 часов, в зависимости от их возраста и характера работы.

От мобилизации на сельхозработы ос-вобождались женщины, имевшие грудных детей, а также детей до восьми лет, в случае отсутствия других членов семьи, обеспечи-вавших уход за ними.

В сентябре крайком ВКП(б) принял по-становление о начале занятий в школах в 1942-43 учебном году. В нем отмечалось, что в Шапсугском и Туапсинском районах и в г. Туапсе занятия с учащимися ещё не начаты и школы не подготовлены. Поста-новление обязывало секретарей горкома и райкомов партии, председателей райсове-тов и заврайоно к 25 сентября подготовить необходимые помещения и с 1 октября начать учебные занятия во всех школах с 1-го по 10-й класс включительно. Особое внимание предписывалось обратить на «за-воз в школы топлива, организацию ремонта обуви учащимся, создание пришкольных буфетов с горячими завтраками».

На 1 октября в неоккупированных рай-онах края работало 139 школ, в которых занимались 9618 учеников (из 10718 учё-ных). До оккупации в Краснодарском крае имелось 2447 школ, из них 364 средних, 638 неполных средних, 1445 начальных. Из всех школ за пределы края была эвакуиро-вана только одна — Краснодарская средняя школа ВВС № 12. Из 106 детских домов, по данным крайоно на 1 октября 1942 года, было эвакуировано 49; об остальных дет-дах крайоно сведений не имело.

В период оккупации с 9 августа 1942 года по 12 февраля 1943 года в Краснодаре не работали школы. В тяжелом состоянии оказались учреждения образования. Значи-тельная часть пострадала от артобстрелов и бомбёжек. Оборудование было разгра-блено немецкими и румынскими солдатами. Практически все учебные заведения были заняты вражескими воинскими частями. Часть школ была превращена в казармы, госпитали, конюшни. В школе № 2 (ул. Ле-нина, д. 24) размещалась биржа труда. В школе № 3 (ул. Коммунаров, д. 135), в 13-ой (ул. Карла Либкнехта) и в 28-й школах (ул. Красноармейская) немцы устроили казар-мы. В здании школ № 14 на ул. Северной и в № 20 по ул. Шевченко, д. 2, располагались конюшни.

Как свидетельствуют документы и старо-жилы города, школы Краснодара в это время не работали.

Всего в неоккупированных районах края работало 139 школ.

«Школьно-письменными принадлежно-стями учащиеся обеспечены, — сообщалось в отчёте крайоно о работе по состоянию на 1 октября 1942 года. — Крайний недоста-ток ощущается в тетрадях и ученических резинках, которых в продаже у торгующих организаций совершенно нет».

Весь аппарат крайоно в это время состо-ял из одного человека — временно исполня-ющего должность заведующего Е. Попова.

Всего по данным краевой комиссии по установлению и расследованию злоде-яний немецко-фашистских захватчиков, собранных по состоянию на июнь 1945 года, в городе Краснодаре было замучено, сожжено, расстреляно 11 472 человека, из них: мужчин — 4 972, женщин — 4 322, детей — 2 178.

В городе разрушены: 161 предприятие, 119 торговых точек, три театра, шесть ра-бочих клубов, 17 школ, пять институтов, три гостиницы и Дом колхозника, 9 больниц, 20 детских яслей, три трамвайных парка, городской водопровод, электросети.

В феврале 1945 года в краснодарских школах детям были заданы сочинения на тему «Мои переживания во время оккупа-ции». Эти бесхитростные воспоминания стали одним из первых такого рода источ-ников по истории Краснодара в годы войны и ныне хранятся в Государственном архиве Краснодарского края.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ секретаря Краснодарского горкома ВКП(б) С. Е. Санина

«Носители зловонной гитлеровской куль-туры, в порыве откristаллизованной нена-висти к действительной культуре советского народа, с особым садизмом уничтожили все здания вузов и научно-исследовательских институтов. Вместе со зданиями погибли все научные ценности специальных лабо-раторий, кабинетов. Сожжены библиотеки всех институтов, имевшие до 1 миллиона

томов ценнейшей литературы. В пламени огня погибли здания семнадцати школ, где создавалась культура, знания нашей мо-лодежи, любящей свою Родину. Сожжены здания школ № 38, 34, 40, 42, 43, 45, 47 и много других. Сожжен Дом пионеров».

Решено было провести перепрописку всего населения и запретить проживание без прописки более одних суток. Запреща-лась «прописка граждан, ранее въехавших в квартиры по ордером немецких оккупан-тов, а также самовольно вселившихся без ордеров на жилую площадь».

Эти меры указывали на прифронтовое положение Краснодара. Их осуществление сопровождалось усилением работы органов НКВД. В приказе начальника Управления НКВД по Краснодарскому краю К. Г. Тимо-шенкова от 9 марта 1943 года отмечалось, что, «несмотря на большую засоренность города Краснодара, очистка его от преда-телей, шпионов, диверсантов и агентуры врага проводится явно неудовлетворитель-но». Всего за 26 дней работы Управления НКВД после изгнания оккупантов по городу арестовано только 692 человека. Приказ предписывал всем оперативным отделам к 13 марта пересмотреть оперативные ма-териалы и документы следствия, изоблича-ющие преступную деятельность отдельных лиц при фашистских оккупантах, и закан-чивался предупреждением оперативному составу Управления о привлечении к самой строгой ответственности «за задержку в рассмотрении, перепроверке и реализации материалов на предателей, изменников Родины, шпионов, диверсантов и прочий контрреволюционный элемент».

Введение статуса режимного города в Краснодаре повлияло на численность его населения. В следующем месяце оно за-метно сократилось. На 11 марта 1943 года в городе было учтено 128 681 человек, в том числе взрослое население — 22 448 мужчин, 71 215 женщин и 35 018 детей до 16 лет. На 1 мая 1943 года, по данным Управ-ления милиции УНКВД края, в Краснодаре было прописано 111 515 человек, из них детей — 31 475.

В это время воздушную обстановку в крае можно охарактеризовать словами С. М. Штеменко, летевшего 18 апреля через Ростов в Краснодар на бреющем полете: «над Кубанью свирепствовала авиация противника». С целью поддержки 17-й армии германское командование к середине апреля 1943 года усилило свою авиационную группировку на Таманском полуострове и в Крыму, главным образом за счет бомбардировочной авиации.

9 апреля, например, враг сделал свыше 750 самолето-вылетов, наши летчики — 307; 12 апреля соответственно — 862 и 300; 15 апреля — 1 560 и 447; 17 апреля — 1 560 и 538. На море противник блокировал Гелен-джикскую бухту.

Такое положение сказывалось не толь-ко на фронтовой обстановке. Бомбёжкам

непрерывно подвергались уже освобож-денные города и районы Кубани. По этой причине в Краснодаре начало занятий в школах, прерванных в марте в связи с эпидемией тифа, было снова отложено на новый учебный год, так как при ежеднев-ных налётах авиации на город «скопление детей в школах могло привести к большим жертвам».

На ремонт и оборудование школ в сельских местностях за счёт внелимитных затрат из бюджета РСФСР выделялось 6 миллионов рублей. К 1 сентября 1943 года в край должны поступить миллион тетрадей, 175 тысяч учебников, 500 тысяч карандашей, 500 тысяч перьев, 200 тысяч ручек и на 150 тысяч рублей учебно-на-глядных пособий.

После оккупации в Краснодаре из 41 школьного здания осталось 28, но и они были пригодны для размещения начальных школ. Немцы сожгли Дворец пионеров со всем его оборудованием и лучшие школы города. В отчете гороно за 1943 год читаем:

«После немецкой оккупации работники народного образования пришли к раз-валинам... Все оставшиеся школы были приведены в такое состояние, что без большого, капитально-восстановительного ремонта нельзя было начинать занятия в них. В ряде школ (№ 14, 20, 3, 17, 18, 32) немцы устроили конюшни. Все деревянные части школ: полы, оконные рамы, оконные, дверные коробки, двери, — выломаны или погрызаны лошадьми. В другой части школ были немецкие казармы, госпитали, учреждения. Эти школы подверглись вся-кого рода переделкам, которые нарушили конструкцию зданий. Немцы устраивали в школах бани, обмывочные пункты, кухни, перегораживали залы и классные комнаты, разбирали стены между классными комна-тами, в физических кабинетах устраивали склады и гаражи, для чего разбирали це-лые стены. В этом отношении пострадали особенно школы № 36, 41, 24, 8, 29 и др. Во всех школах крыши были приведены в полную негодность...».

Ввиду прифронтового положения кра-евого центра после его освобождения и огромного притока раненых все уцелевшие школьные здания г. Краснодара до 5 июля 1943 г. были заняты воинскими частями и госпиталями. «Только после решения Во-енного совета Северо-Кавказского фронта школы постепенно начали освобождать. К 15 июля 1943 г. было освобождено три школы (№ 8, 14, 17). В августе освобождено 18 школьных зданий. Часть школ освобож-дена в сентябре — октябре и даже ноябре месяцах 1943 г. (№ 41, 22, 36). В декабре освобождена школа № 31. В данное время (на 1 января 1944 г. — ред.) школы № 1, 35, 39, 46 все еще заняты под госпитали», — со-общалось в отчете гороно.

(Продолжение следует)

По материалам
архивных документов

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНОГО БИБЛИТЕКАРЯ

Международный день школьных библи-тек отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. В 2005 году официальный статус праздника подтвердил уже новый президент этой ор-ганизации Питер Дженко.

В 2008 году ко Дню школьного библи-текаря был приурочен Месячник школьных библиотек, который впервые прошел под девизом «Грамотность и обучение — в ва-шей школьной библиотеке».

В нашей стране месячник также впер-вые отмечали в 2008 году под девизом «Школьная библиотека — на повестке дня». Главным событием месячника в России стал Форум школьных библиотекарей в Михайловском — Пушкинском заповеднике в Псковской области.

История школьных библиотек в нашей стране насчитывает несколько веков. Пер-вая учебная библиотека на Руси появилась

в 1630-е годы при Киево-Могилянской академии.

В период правления Петра Первого была создана библиотека при Академии Наук. Тогда же появились и первые школьные библиотеки: «При школах надлежит быть библиотеке достойной, ибо без библиотеки Академия яко без души».

В XVIII веке было положено начало формированию государственной системы образования. Для каждого сословия соз-давались свои школы, при которых появ-лялись библиотеки.

В 1830-х годах в России действовало 62 гимназических библиотеки и несколько десятков при уездных училищах.

Однако настоящее развитие библиотеч-ное дело получило только при советской власти. В 1930-х годах в нашей стране на-считывалось уже свыше 44 тысяч школьных библиотек.

А в настоящее время в России функци-

онирует более 62 тысяч библиотек образо-вательных учреждений.

Современная библиотека — это не просто хранилище книг, это настоящий культурно-досуговый центр. Здесь кипит насыщенная жизнь. И каждый библиотекарь обязан идти в ногу со временем. Он должен уметь пользоваться новыми технологиями. К при-меру, сейчас необходимые издания можно разыскать, не бродя между полками, а при помощи электронного каталога. Не стоит забывать и о Всемирной сети — Интернете.

Коммуникабельный, эрудированный, вежливый, тактичный — эти качества явля-ются главными чертами портрета совре-менного библиотекаря. Судите сами! Ему необходимо общаться с людьми разного возраста, социального статуса, со всеми — от мала до велика, и с каждым нужно найти общий язык. А ведь это не так-то просто. Главная задача, которая стоит перед би-

блиотекарями, — работать так, чтобы посе-тителям было комфортно в стенах обители книг и чтобы им хотелось сюда вернуться не раз. А ещё именно библиотекарь частенько становится проводником в прекрасный мир книги, и от него зависит, приобретется ли к чтению тот или иной человек.

Пусть жизнь стремительно летит

В наш 21-й век —

Ничто не сможет заменить

Тиши библиотек.

Здесь строки русских гениев,

Как драгоценный клад,

Жрецы-библиотекари

Для наших душ хранят.

Ваш день — он не для праздных слов

И не для громких фраз,

Но вся народная любовь

Сегодня — лишь для вас!

Л. Жане,
ведущий специалист МКУ КНМЦ

ЛЕТО С КЛУБОМ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ КРАСНОДАРА

В 2018 году летом исполнилось два года с того момента, как на территории нашего города появился Клуб молодых педагогов города Краснодара. За время существования члены клуба провели много мероприятий, семинаров, форумов, стали участниками и организаторами мастер-классов и открытых уроков. Клуб не останавливает свою работу даже летом, ежегодно педагоги клуба проводят различные акции, участвуют в краевых и всероссийских молодежных форумах, проводят различные добровольческие акции.

1. Благотворительный проект «Выходной в больнице»
В июне и июле члены Клуба совместно с благотворительным фондом «Край добра» участвовали в организации и проведении мероприятия в рамках проекта «Выходной в больнице». В краевой клинической больнице (отделение онкологии и гематологии) Жуйкова Александра, педагог-психолог МАОУ СОШ № 84, Манукян Мария, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 39», и Корчагин Евгений, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 174», провели мастер-классы для детей с использованием нестандартных технологий и авторского оборудования. Каждый ребенок смог порисовать мыльными пузырями. Процесс приготовления разноцветной пены пришелся по душе каждому ребенку, а техника рисования заинтересовала даже родителей... Нам хотелось хотя бы на мгновение осчастливить каждого малыша, чтобы в эти минуты он позабыл о трудностях жизни и хоть на короткий миг ощутил вкус детства.

2. Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме», смена «Образование будущего»

С 5 по 11 июля во Владимирской области собрались 1 000 учителей школ и преподавателей образовательных организаций высшего образования, председателей, координаторов, кураторов и вожатых Российского движения школьников, представителей студенческих СМИ и блогеров.

В делегацию Краснодарского края вошла педагог-психолог школы № 84 Жуйкова Александра Викторовна.

Во время смены участники объединялись в профильные сообщества в зависимости от направления, которое представляли. В группах они учились определять тенденции для проектирования личного и командного трекинга тактических и стратегических изменений, обсуждали глобальные тренды сферы образования и РДШ, ставили на ближайший год цели как личного, так и профессионального характера.

Эмоциями о фестивале делится Александра Жуйкова: «Это была очень насыщенная и плодотворная неделя, где мы на тренд-сессиях выявляли тренды, а также проблемы в сфере образования, связанные с ними. Встречались с интереснейшими спикерами на «Диалогах на равных» и получали полезные знания и навыки в рамках различных мастер-классов и «точек смысла». В свободное время каждый мог найти себе занятие по интересам: прокатиться на сигвее, посетить спортивную площадку, мастер-класс по танцам или просто посидеть в кафе за чашкой кофе. Я хотела бы выделить мастер-класс от Лины Арифудиной по ораторскому искусству – почти два часа на одном дыхании. Также запомнилась встреча с космонавтом Сергеем Рязанским. Он очень интересно рассказывал о своей работе, показал уникальные видео и фото космоса, поделился с нами секретами успеха. Вечерами мы осваивали некоторые приемы нетворкинга. До форума я даже не знала, что это такое. Форум послужил мотиватором для достижения профессиональных целей».

Гостями образовательной площадки стали помощник Президента Российской Федерации Андрей Фурсенко; министр просвещения Российской Федерации Ольга Васильева; первый заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Григорий Трубников; председатель Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре Зинаида Драгункина; герой России, летчик-космонавт, председатель РДШ Сергей Рязанский; ректор НИУ ВШЭ Ярослав Кузьминов; руководитель образовательной программы НИУ ВШЭ, академический руководитель про-

грамм «Педагогическое образование» и «Учитель для России» Олег Федоров; директор Института образования НИУ ВШЭ Исаак Фрумин; президент фонда «Института ускорения экономического развития» (Рыбаков Фонд) Елена Ульянова; директор Института психологии и педагогики «Томского государственного педагогического университета» Лариса Смышляева и др.

А ещё каждый из дней был посвящён одной из ценностей, становившейся «хэштегом» дня: #добро, #счастье, #семья, #любовь, #дружба. К выбранной ценности были приурочены микроконкурсы в течение дня и активности на утренней и вечерней «Картах дня» (что-то вроде общефорумных линеек).

Форум зарядил новыми идеями. Осталось уложить всё в голову как следует. Спасибо, «Территория смыслов»! ТС навсегда! :)

3. Краевой молодежный форум «Регион 93»

В тринадцатый раз молодежный форум «Регион 93» собрал на Крымской поляне гостей со всего Краснодарского края. Делится с нами Гурьянова Антонина, член КМПК, учитель географии МБОУ СОШ № 51:

– Именно здесь объединяются разные муниципалитеты в одну большую и дружную семью. Одни ждут год, чтобы встретиться со старыми знакомыми, на неделю вновь окунуться в эту необыкновенную атмосферу. Другие впервые едут и получают опыт активной жизни без цивилизации. Себя отношу к первой группе, которая ждет год. Ездил третий раз, но состояние такое, как будто еду в первый раз. Тем более в этом году смены немного изменились.

С 10 по 16 июля проходила смена «Время молодых», в которой приняла участие молодежь от 18 до 29 лет – это студенты, учителя, воспитатели, преподаватели университетов и колледжей, работники УДМ и др. Все представители регионов были разделены на 22 отряда. Краснодар объединился со Староминским районом и был самым большим отрядом под цифрой 2.

Главной темой форума был патриотизм, 75 лет назад был освобожден Краснодарский край от немецко-фашистских захватчиков. Первый день полностью был посвящен военной тематике. Были встречи с представителями движения «Бессмертный полк». Как оказалось, это не просто движение. Им занимается большое количество людей, оно включает в себя поисковое движение России. Практически во всех регионах России есть представительства. Днем состоялась встреча с руководителем движения «Бессмертный полк – Краснодарский край» Борисом Евгеньевичем Левитским. Вечер закончился под аккорды военных песен.

Каждый день был необычным, поэтому, можно сказать, один день не был похож на другой. Проходили интересные лекции и мастер-классы: «Финансовая грамотность», «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма. Современные тенденции», «Оказание первой помощи». Крымскую поляну посетили гости – Е. Ю. Шлюбуль, Д. С. Ткач, В. Б. Косяков, К. В. Сень, С. Н. Салтанова, С. В. Бессараб, Г. Г. Стрюк, Т. Ф. Ковалева, В. Ю. Баранов. 14 августа Регион посетил губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратьев.

Ежедневно проходили спортивные мероприятия. Желающие могли написать этнографический диктант. Отряды соревновались в конкурсах визитки, оформления и состояния бивуака; фотографии, «Еда, я люблю тебя».

Про «Регион 93» могу рассказывать много. Для меня это жизнь длиною в неделю. Именно здесь происходит

объединение разных людей, отсутствует мобильная связь, живое общение, открытие и закрытие под гимны России и Краснодарского края, сбор под «Гимн молодежи Кубани».

4. Заседание Ассоциации молодых педагогов Кубани

Еще одно из интересных мероприятий лета прошло 21 августа в «Институте развития образования» Краснодарского края. В рамках августовских мероприятий работала площадка молодых педагогов Кубани на тему «Наставничество как деятельностьное сопровождение молодого специалиста».

Со всего края приехали молодые педагоги, наставники и методисты с тем, чтобы познакомиться с опытом работы лучших практик города Краснодара, города Новороссийска и Тимашевского района.

Члены Клуба молодых педагогов города Краснодара под руководством В. Д. Трачевой, начальника отдела Краснодарского научно-методического центра, рассказали о работе Клуба с молодыми педагогическими работниками.

А. И. Андреева, заместитель директора гимназии № 18, рассказала о создании профессионального сообщества молодых педагогов, формах и методах работы КМПК, об организации и проведении форумных мероприятий, реализации обмена опыта работы среди молодых специалистов.

Торшина Д. Е., педагог дополнительного образования МАОУДО «ЦДТ "Прикубанский"», представила Клуб молодых педагогов города Краснодара как площадку диссеминации передового педагогического опыта для профессионального развития специалиста и формирования его профессиональной мобильности.

Известно, что маленький человек – деятель, а деятельность его выражается прежде всего в движениях. Первые представления о мире ребенок получает через движения, и чем они разнообразнее, тем интенсивнее интеллектуальное развитие. Но в то же время в современном обществе наблюдается тенденция к сокращению и ограничению самостоятельной активности детей, связанным с развитием общества в целом и информационно-коммуникационными технологиями в частности. Во многом это по причине существующих в окружении ребенка гаджетов, в которые он может продолжать играть бесконечно. Проблема гиподинамии уделяется все большее внимание. Именно поэтому Е. Ю. Корчагин, инструктор по физической культуре «Детского сада № 174», показал опыт работы по использованию нестандартного оборудования в работе с дошкольниками, продемонстрировал разработанное и изготовленное авторское пособие.

А. В. Жуйкова, педагог-психолог школы № 84, выступила с опытом работы по привлечению молодых педагогов в Российское движение школьников, о проекте Российского союза молодежи «Мы вместе!» и об участии в этом конкурсе молодых педагогов и учащихся. Также рассказала об общественной и добровольческой деятельности молодых педагогов Краснодара.

Помогать другим – наш долг. И не потому, что за доброту положена благодарность, а потому, что людям природой дана человечность. Мы все должны помогать друг другу. И всегда нужно помнить об этом.

Лето для членов Клуба молодых педагогов города Краснодара прошло очень активно и плодотворно. Мы запаслись новыми идеями, знаниями и опытом. Впереди нас ждет еще очень много интересных и запоминающихся мероприятий, которые мы планируем на новый учебный год.

Педагоги Клуба молодых педагогов

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Широкое внедрение ИКТ- технологий в образование, изменение образовательных запросов семьи, общества – все это способствует улучшению качества образования и развитию образовательного процесса. Как следствие этого появляются новые педагогические технологии, которые меняют традиционную образовательную среду в качественно новую информационно-образовательную среду.

В преддверии нового учебного года в МКУ КМЦИКТ «Старт» состоялся ставший уже традиционным Круглый стол «Инновационные подходы и тенденции развития информационной образовательной среды муниципального образования город Краснодар».

В работе Круглого стола приняли участие 86 представителей образовательных организаций города Краснодара.

Организационным и правовым аспектам формирования и функционирования информационной образовательной среды образовательного учреждения был посвящен доклад начальника отдела взаимодействия с образовательными организациями МКУ КМЦИКТ «Старт» Миклашевской Виктории Викторовны.

В ходе мероприятия были подробно рассмотрены отдельные вопросы развития информационной образовательной среды.

Одним из элементов единой инфраструктуры информаци-

онных ресурсов образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар являются официальные сайты. Главный специалист информационно-технологического отдела МКУ КМЦИКТ «Старт» Туртанова Анна Анатольевна рассказала о перспективах перехода сайтов образовательных организаций города Краснодара на современную систему управления контентом Drupal 8. Участники мероприятия были ознакомлены с новым шаблоном сайтов, который отвечает современным требованиям, предоставляет пользователю широкие функциональные возможности, обеспечивает стабильную и безопасную работу. В наполнении и тестировании готового сайта активное участие приняла директор СОШ № 53 Ткаченко Анна Борисовна, которая поделилась с участниками Круглого стола своим опытом работы с новой платформой сайта и отметила ее современный дизайн, широкие функциональные возможности, удобство в работе с сайтом как для посетителей сайта, так и для администраторов.

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды является школьная библиотека. С инновационной концепцией деятельности школьных библиотек, перспективами их преобразования в библиотечно-информационные центры участников мероприятия познакомил Вельченко Владимир Викторович, главный специалист информационно-статистического отдела МКУ КМЦИКТ

«Старт». В ходе выступления также были освещены результаты отраслевого мониторинга, целью которого было изучение готовности муниципальных школьных библиотек к участию в инновационной деятельности. Интересным дополнением к выступлению о модернизации библиотек был доклад специалиста Центра дополнительного образования «Консультант» Мырзиной Екатерины Вячеславовны «Маленькими шагами к большому будущему. Бизнес-образование в школьной среде». Центр «Консультант» предлагает для школьных библиотек бесплатную установку системы КонсультантПлюс «Средняя школа», а также проведение с подростками игр по повышению финансовой грамотности.

Для полноценного существования и функционирования информационной среды образовательного учреждения необходима система информационных образовательных и электронных образовательных ресурсов. Вопросам отбора ЭОР, их использования в педагогической практике, систематизации и каталогизации существующих ресурсов, создания собственных был посвящен доклад Михайличенко Анны Сергеевны, начальника информационно-методического отдела МКУ КМЦИКТ «Старт».

МКУ КМЦИКТ «Старт» благодарит участников Круглого стола за проявленный интерес.

Методисты центра «Старт»

«Автогородок» – безопасное детство!

«Дорогие читатели! На протяжении многих лет детский центр «Автогородок» пропагандирует и развивает культуру взаимоотношений на дороге среди самых незащищённых членов нашего общества – детей. Уверены, что дело, в которое мы вкладываем душу и свои знания, спасает не одну тысячу жизней на дорогах нашей страны».

Педагогический коллектив детского центра «Автогородок»

Краснодарский детский «Автогородок» был основан обществом автомотолюбителей.

Его возведение велось методом «народной стройки». 19 мая 1978 года, в день рождения пионерской организации, он был сдан в эксплуатацию.

Детский «Автогородок» был создан с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, пропаганды здорового образа жизни, предотвращения детского дорожного травматизма и пропаганды правил дорожного движения.

Основными направлениями работы с детьми и подростками были: профилактика дорожно-транспортного травматизма детей, изучение правил дорожного движения, обучение вождению велосипеда, подготовка команд к соревнованиям, проводимым внутри округов, в городе Краснодаре и Краснодарском крае.

В 1981 году Краснодарский детский «Автогородок» был признан лучшим по результатам Всесоюзного смотра-конкурса.

С момента введения в эксплуатацию «Автогородок» стал базовым учреждением по изучению детьми правил дорожного движения и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

23 марта 2004 года было издано постановление № 719 главы муниципального образования город Краснодар «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения "Автогородок"».

Мы смело можем заявить об уникальности и инновационном потенциале данной программы образовательного учреждения.

Детский центр «Автогородок» оснащён инновационными образовательными ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами. Возраст детей, обучающихся в центре, от 5 до 18 лет, занимаются в 170 группах различной направленности: технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной. Особой популярностью пользуются объединения «ЮИД – помощник ГИБДД», «Безопасное колесо», в которых предусматриваются профессиональная ориентация воспитанников и подготовка к сдаче экзаменов на водительское удостоверение. В объединениях «ПДД – закон улиц и дорог» и «Школа светофорных наук» ребята получают теоретические знания по дорожной безопасности и отрабатывают на практике опасные ситуации, которые могут подстеречь их в дорожной среде.

Также ребятам нравится заниматься в объединениях «Хочу всё знать», «Радуга безопасности», «Безопасно будем жить», «Спортивные танцы», «Шахматы», «Школа мужества».

Формы и методы работы самые разнообразные, от организации педагогического исследования в рамках образовательной программы, определения задач для новых проектов до организации консультирования и методической поддержки педагогов дополнительного образования, учителей образовательных организаций, слушателей курсов повышения квалификации по ОБЖ города и края. Большой интерес и активность ребята проявляют в деловых и ролевых играх, дискуссиях, уроках-квестах, защите проектов, во время выступлений на соревнованиях, в конструировании макетов «Наша улица», «Веселый перекресток».

С успехом работает творческая лаборатория. Ребята совместно с педагогом ставят театрализованные сценки по дорожной безопасности и делятся своими знаниями в детских садах, в школах, выступают на телеканале «Кубань-24».

Для привлечения наибольшего количества детей к проблеме сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения, при поддержке Департамента образования города Краснодара, на базе «Автогородка» проводятся обучающие занятия с учащими-

ся школ города, которые призваны помочь пешеходам знать и соблюдать Правила дорожного движения на улицах и дорогах.

Невозможно совершать большие дела без помощи наших старших наставников – инспекторов краевого и городского отделов



по пропаганде безопасности дорожного движения.

Совместно с ними мы проводим работу по профилактике правонарушений на дорогах и улицах города. Это акции «Водитель, мы обращаемся к Вам!», «Внимание, дети!», «Ребёнок – главный пассажир», «Операция "Зебра"», «Операция "Кресло"», «Операция "Мотоциклист"» и проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв ДТП, конкурсов-фестивалей «Безопасное колесо».

Большое внимание уделяем детям Центра несовершеннолетних правонарушителей города Краснодара. Для них проводим теоретические и практические занятия по Правилам дорожной безопасности.

Не остаётся без внимания и самые маленькие жители нашего города.

Для воспитанников детских садов организуем показ спектакля «Безопасное приключение» Краснодарским детским театром «Коломбина». Интерактивный спектакль о правилах безопасности для детей в доступной форме освещает основы жизнедеятельности. Спектакль призывает вести здоровый образ жизни, с детьми повторили и закрепили Правила дорожного движения. На протяжении всего представления артисты со зрителями поддерживают обратную связь, дети с удовольствием играют в игру «Светофорик», отвечают на вопросы по теме «Безопасность на дороге». Воспитанники старшей и подготовительной групп учились ездить на велосипедах и



электромобилях по Правилам дорожного движения.

Увлечённый, творческий педагог поможет своему ученику поверить в себя как личность, создаст ситуацию успеха на занятиях. Ведь у ребёнка с рождения заложены все способности, а дальше – только развивай! С учетом интересов ребёнка и родителей ими

выбираются кружки, где они с успешностью реализуют себя.

Мы активно сотрудничаем с родителями наших учащихся, проводим для них беседы, лектории, собрания. Родители принимают участие в подготовке и организации детей



к соревнованиям, конкурсам в экскурсиях, походах, праздниках.

На этих праздниках сотрудники ГИБДД помогают ребятам разобраться в «дорожной азбуке», вручают им памятные буклеты и опознавательные световозвращающие элементы.



«День открытых дверей» для всех желающих ребят стал праздником, где не только можно познакомиться с педагогами, инспекторами по пропаганде ГИБДД, работой кружков, но и стать виртуальным водителем автомобиля и покататься на велосипеде.

Городской слёт юных инспекторов проводится для учащихся 3-4 классов, это самый

жет позавидовать художник.

Парад Кубанской милиции приветствуют лучшие юные инспектора дорожного движения и поздравляют ветеранов на праздничных мероприятиях.

В течение года на базе «Автогородка» проводятся тренировочные занятия по подготовке команд юных инспекторов движения школ города Краснодара для участия в окружных и городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Команды, победившие в городском конкурсе юных инспекторов, едут в спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка», чтобы отдохнуть и набраться сил для дальнейших побед, а также лучше подготовиться к краевым соревнованиям «Безопасное колесо».

Одержав победу на краевых соревнованиях, наши юндоцы неоднократно становились участниками и победителями Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения.

В центре широко и разнообразно продолжается работа с детьми во время каникул в рамках досуговой программы «Лето». К нам приезжают дети пришкольных лагерей. Педагоги проводят увлекательные игровые путешествия в страну дорожной грамотности. Каждый ребёнок может стать виртуозным велосипедистом, пройти тесты автолюбителя, научиться простым движениям танца. А самое главное, почувствовать себя успешным, получить большой положительный заряд бодрости и хорошего настроения!

Особенно ребятам нравится приезжать к нам в «Автосафари», проехать на велосипеде по джунглям, на пути встретиться со сказочными героями, сфотографироваться с полосатой Зеброй и доктором Айболитом.

Об «Автосафари» знают дети Краснодарского края. К нам приезжают из Абинска, Майкопа и Новороссийска. Мы рады гостям!

Центр является членом Федерального общественного проекта «Школа юного пешехода», а также входит в число организаций, включённых во Всероссийский реестр «Добровольцы России».

О своей работе мы рассказываем читателям московского журнала «ПЕДАГОГИКА БЕЗОПАСНОСТИ» и приняли участие в I Всероссийском творческом конкурсе «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2012», который объявила Ассоциация Юношеских автошкол России при поддержке федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности дорожного движения. В этом конкурсе мы заняли I место.

Педагогический коллектив детского центра находится в постоянном поиске новых эффективных форм пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, чтобы знания правил дорожного движения стали жизненно необходимыми для всех юных жителей Краснодара.

С. Тюрина,
заместитель директора
центра «Автогородок»