

Электронные учебники: преимущества и обзор основных функций

Таменцева К.О., ведущий специалист МКУ КМЦИКТ «Старт»

3AKOH

И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273, от 29 декабря 2012).Статья 18. Печатный и электронные образовательные и информационные ресурсы.
- «...Библиотечный фонд образовательного учреждения должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).»
- В результате у школы появляется возможность использовать электронные учебники в образовательном процессе
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273, от 29 декабря 2012). Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.
- «...При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».
- Реализация электронного обучения и дистанционных технологий включает в себя определенные требования, которые ведут к необходимости использования электронных учебников в образовательном процессе.

3AKOH

И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

Приказ N 1047 Минобрнауки Российской Федерации от 5 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

«В федеральный перечень учебников включаются учебники, рекомендованные Научно-методическим советом по учебникам... С 1 января 2015 года представляется наряду с учебником в печатной форме учебник в электронной форме»

Продолжительность непрерывного использования технических средств обучения в образовательном процессе устанавливается согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Это не более 15, 20 или 25 минут, в зависимости от возраста, непрерывной работы. Как правило, непрерывная работа с учебником на уроке не превышает 15 минут.

Мультиплатформенность



Предметный класс

компьютер, ноутбук

На одном устройстве последовательно работают разные учащиеся и получают доступ к своим ЭФУ

Демонстрационный режим

интерактивная доска

Использование ЭФУ на компьютере учителя для фронтальной работы в классе

Мультиплатформенность





Мобильный класс

ноутбук, планшет

Устройства закрепляются за одним классом, на них загружаются ЭФУ, с которыми учащиеся занимаются на уроках по разным предметам

Принеси своё устройство

планшет

ЭФУ загружаются на личные устройства учащихся и доступны им всегда и везде

Книжные издательства





ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

Внешний вид









Как работать с учебником

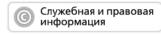
Введение

Глава 1. Клеточное строение организмов

§ 9. Жизнедеятельность клетки, её деление и рост

§ 10. Ткани





Удобная навигация





Удобная навигация



Базовые элементы интерактивности

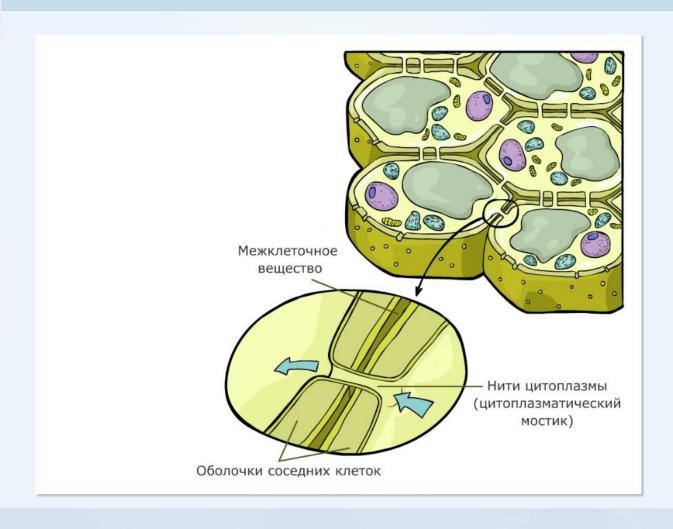




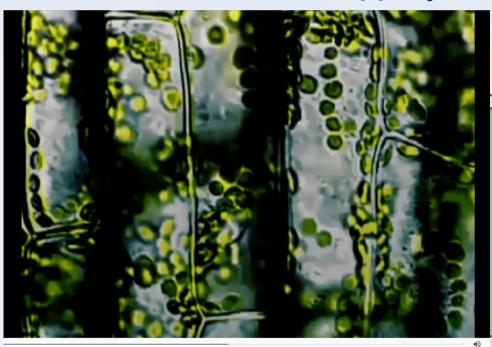


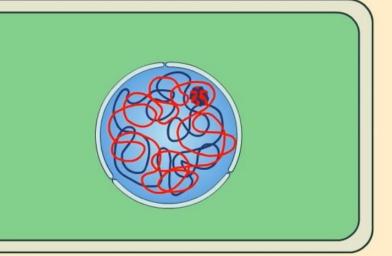
Презентация, сопровождаемая аудиофайлами





Видеоролики











Промежуточное тестирование

Вы изучили строение бактерий. Проверьте свои знания.

Nº1

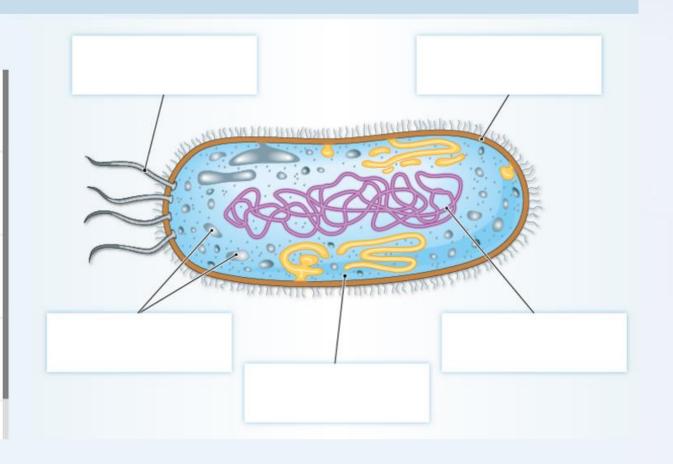
жгутик

включения (вакуоли) с запасными веществами

оболочка

ядерное вещество

цитоплазма





Итоговое тестирование

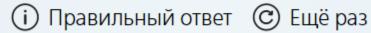
Как узнать, какое увеличение даёт микроскоп?

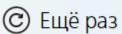
Nº 2 Nº 3 Nº 4 Nº 5 № 1

- увеличение окуляра умножить на увеличение объектива
- к увеличению окуляра прибавить увеличение объектива
- увеличение окуляра разделить на увеличение объектива
- другим способом

Далее →



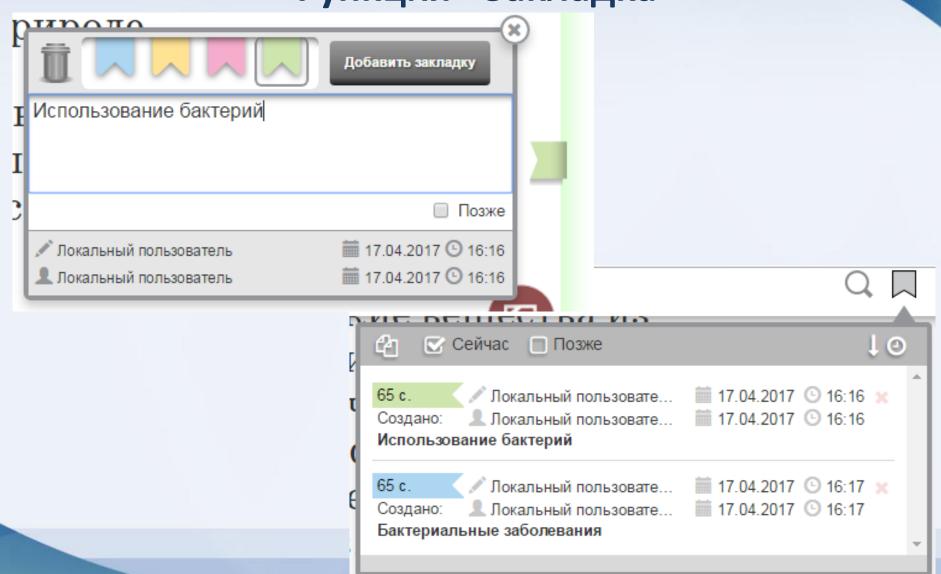








Функция «Закладка»





ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК:

- содержит теорию, практику, задачи и другие компоненты;
 - имеет динамическую навигацию;
 - удобство получения необходимого учебного пособия;
 - возможность увеличить шрифт;
 - наличие интерактивности;
 - адаптация учебного материала;
 - систематическая проверка полученных знаний.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!