

# Индивидуальный учебный план (ИУП)

ИУП назначается классу в карточке класса, в которую можно попасть через раздел **Обучение – классы**. Перед назначением классу индивидуального учебного плана не забудьте проверить наличие **нагрузки ИУП** для нужной вам параллели в разделе **Планирование – Нагрузка**.

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Предельные нагрузки учебного плана

**Предельные нагрузки**

Сохранить | Восстановить | Добавить

Компонент	Количество часов по параллелям										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предельно допустимая нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Федеральный	18	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Региональный	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Школьный	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего (часов в неделю)	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

  

**Предельные нагрузки ИУП**

Сохранить | Восстановить | Добавить

Компонент	Количество часов по параллелям											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Федеральный, обязательные предметы			23			35	33	35	36	36	35	35
Федеральный, предметы по выбору			3						6		2	2
Элективные курсы									2		2	2

ИУП - это набор предметов для любого количества индивидуальных учебных траекторий.

Смысл ИУП в том, что можно учащихся разных классов, параллелей, программ обучения объединить в одну группу, также дать возможность из всех предложенных в ИУП предметов выбрать только те, которые нужны, конкретно одному учащемуся.

Пример ИУП на параллель

Набор предметов с учетом особенностей

Для заполнения ИУП в СГО

Предмет	Б (весь класс)	Уровень освоения		
		Р	У	Р
1 Русский язык	4			
2 Литература	5			
3 Математика	5			
4 Биология	1			
5 География	1			
6 .....				
7 Физическая культура	3			
8 Психолог		2		
9 Развитие речи		2		
Ритмика/адаптивная/лечебная физкультура				
10		2		
11 Естествознание		2		
12 Социальная адаптация		3		
13 .....				

ИУП для расписания

	набор ЗПР	набор УО	набор РАС
		4	
	5		3
	5		5
	1		
	1		
	3	1	
	1	2	2
		2	
		2	1
		1	2
	1	2	3

Т.е. для обучающихся по адаптированным программам данные по часам вносятся в ИУП на один уровень освоения (расширенный). При этом, если у

разных адаптированных программ разное количество часов по одному и тому же предмету, вносится не сумма всех часов по разным АП, а наибольшее количество часов по данному предмету из всех АП.

В столбце **базового** уровня освоения оставить часы по **основному учебному плану** для всех детей, обучающихся в классе.

Для примера возьмем конкретный класс с двумя учащимися по разным адаптированным программам:

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов

Период: 2 четверть | Уровень образования: Все | Параллель: 8 | Группы предметов: Выводить все предметы из группы

Сохранить | Восстановить | Копировать | Добавить нагрузку | Очистить план

Предмет	8	фактическая:	25	8
<b>Филология</b>				
Русский язык	3			
Литература	2			
Английский язык	2			
Развитие речи				3
Коррекционно-логопедические занятия				3
<b>Математика и информатика</b>				
Алгебра	3			
Геометрия	2			
Информатика и ИКТ	2			
<b>Естественные науки</b>				
Биология	1			
География	1			
Физика	1			
Химия	1			
<b>Общественные науки</b>				
История	2			
Обществознание	1			
<b>Физическая культура</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Физкультура	1			1

Фамилия учащегося	Басте	Гордиенко
Предмет/ кол-во часов в УП	Развитие речи <b>2</b>	Развитие речи <b>3</b>
	Коррекционно-логопедические занятия <b>3</b>	Физкультура <b>1</b>

После выставления часов в индивидуальном учебном плане, большая часть работы администратора СГО сконцентрирована в двух разделах: **Обучение – Предметы** и **Обучение – Подгруппы**.

Назначение предметов каждой конкретной группе или ребенку происходит в разделе **Обучение – предметы**.

Изначально сюда автоматически копируются предметы из учебного плана с соответствующими названиями. (*Русский/Б, Развитие речи/Р и т.д., где Б и Р – это уровни освоения*).

Управление   Планирование   Обучение   Расписание   Журнал   Отчеты   Ресурсы

← Предметы

Вид: По классам   Класс\Параллель: 8\*   Предмет: Все

Сохранить   Восстановить   **Добавить**   Добавить модульный предмет   Удалить

Название	Учитель	Уровень освоения	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Русский язык/Б	Яровая Ольга Ивановна	Базовый	1 четверть 3 2 четверть 3 3 четверть 3 4 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>
Литература/Б	Жиганов Владимир Викторович	Базовый	1 четверть 2 2 четверть 2 3 четверть 2 4 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Английский язык/Б	Яровая Ольга Ивановна	Базовый	1 четверть 2 2 четверть 2 3 четверть 2 4 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Развитие речи/Р	Дудник Николай Петрович	Расширенный	1 четверть 3 2 четверть 3 3 четверть 3 4 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>
Геометрия/Б	Михеев Николай Петрович	Базовый	1 четверть 2 2 четверть 2 3 четверть 2 4 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Информатика и ИКТ/Б	Жиганов Владимир Викторович	Базовый	1 четверть 2 2 четверть 2 3 четверть 2 4 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Биология/Б	Лапырева Ольга Васильевна1	Базовый	1 четверть 1 2 четверть 1 3 четверть 1 4 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Физкультура/Б	Агапова Татьяна Сергеевна	Базовый	1 четверть 1 2 четверть 1 3 четверть 1 4 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Физкультура/Р	Агапова Татьяна Сергеевна	Расширенный	1 четверть 1 2 четверть 1 3 четверть 1 4 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Изобразительное искусство/Б	Гиршова Ольга Александровна	Базовый	2 четверть 2 3 четверть 2 4 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Коррекционно-логопедические занятия/Р	Агапова Татьяна Сергеевна	Расширенный	1 четверть 3 2 четверть 3 3 четверть 3 4 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>

Для того чтобы создать предметы для каждой группы или для каждого ученика, обучающегося по адаптированной программе, их необходимо добавить вручную с помощью кнопки «Добавить».

Параллель  2  5  6  7  8  9

Предмет

Уровень

Название  /

Учебный период  1 четверть  
 2 четверть  
 3 четверть  
 4 четверть

Учитель

Комментарий

Выберите **параллель**, **предмет**, **уровень освоения** (расширенный – для обучающихся по адаптированной программе), дайте **название** подгруппе (например по фамилии обучающегося - Развитие речи/ Басте), выберите **учителя** преподающего предмет (у разных подгрупп в одном классе могут быть разные учителя – сохранить).

Эти действия проделайте для всех необходимых подгрупп (Развитие речи/ Гордиенко, Физкультура Гордиенко, Коррекционно-логопедическое занятие/ Басте и т.д.).

← Предметы

Вид: По классам | Класс\Параллель: 8\* | Предмет: Все

Сохранить | Восстановить | Добавить | Добавить модульный предмет | Удалить

Название	Учитель	Уровень освоения	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Русский язык/Б	Яровая Ольга Ивановна	Базовый	1 четверть 3 2 четверть 3 3 четверть 3 4 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>
Литература/Б	Жиганов Владимир Викторович	Базовый	1 четверть 2 2 четверть 2 3 четверть 2 4 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Английский язык/Б	Яровая Ольга Ивановна	Базовый	1 четверть 2 2 четверть 2 3 четверть 2 4 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Развитие речи/Басте	Дудник Николай Петрович	Расширенный	1 четверть 3 2 четверть 3 3 четверть 3 4 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>
Развитие речи/Гордиенко	Дудник Николай Петрович	Расширенный	1 четверть 3 2 четверть 3 3 четверть 3 4 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>
Основы безопасности жизнедеятельности/Б	Яровая Ольга Ивановна	Базовый	1 четверть 1 2 четверть 1 3 четверть 1 4 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Физкультура/Б	Агапова Татьяна Сергеевна	Базовый	1 четверть 1 2 четверть 1 3 четверть 1 4 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Физкультура/Гордиенко	Агапова Татьяна Сергеевна	Расширенный	1 четверть 1 2 четверть 1 3 четверть 1 4 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Изобразительное искусство/Б	Гиршова Ольга Александровна	Базовый	2 четверть 2 3 четверть 2 4 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Изобразительное искусство/Р	Гиршова Ольга Александровна	Расширенный	2 четверть 1 3 четверть 1 4 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Коррекционно-логопедические занятия/Басте	Агапова Татьяна Сергеевна	Расширенный	1 четверть 3 2 четверть 3 3 четверть 3 4 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>

*!Если у нескольких учащихся по адаптированной программе один и тот же предмет, один и тот же учитель и одно и то же количество часов по предмету, то можно объединить их в одну подгруппу и назвать по направлению или фамилии учителя (например Развитие речи/ РАС или Развитие речи/ Дудник). В таком случае в дальнейшем при наполнении подгрупп учениками, вы добавите этих учащихся в одну общую созданную вами подгруппу. Учащиеся одной подгруппы будут отражаться в одном классном журнале!*

**Следующий шаг – наполнение подгрупп учениками.** Это делается в разделе **Обучение – подгруппы.**

Например, дети, обучающиеся по адаптированным программам (Басте и Гордиенко), НЕ изучают русский язык. Соответственно, их в группу Русский язык /Б (базовый) добавлять не нужно. Остальным детям ставим галочки.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Набор в подгруппы

Сохранить Восстановить

Класс\Параллель: 8\* Период: 2 четверть Предмет: Русский язык Уровень: Базовый

№ п/п	Имя на экране	Русский язык/Б (Яровая Ольга Ивановна)
1	Басте Камилла	<input type="checkbox"/>
2	Гордиенко Анастасия	<input type="checkbox"/>
3	Дмитриева Арина	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Закаблук Захар	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Корягин Артем	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Лебедева Александра	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Марушко Вероника	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Масалыгина Валерия	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Матвиенко Ангелина	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Мирошкин Степан	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Никифорович Максим	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Никогосян Давид	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Передерий Константин	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Пиджакова Тамара	<input checked="" type="checkbox"/>
15	Постников Семен	<input checked="" type="checkbox"/>
16	Самофеев Демьян	<input checked="" type="checkbox"/>
17	Соболев Максим	<input checked="" type="checkbox"/>
18	Ткачева Милава	<input checked="" type="checkbox"/>
19	Токарев Егор	<input checked="" type="checkbox"/>
20	Чаганов Марк	<input checked="" type="checkbox"/>
21	Черномырдин Лев	<input checked="" type="checkbox"/>

Таким образом наполняем все предметы, сначала для базового уровня.

*!Если у кто-то из учащихся по адаптированной программе проходит один и тот же предмет с основным (базовым) классом (важно, что у всего класса и ученика по этому предмету один и тот же учитель и одно и то же количество часов), то можно добавить данного учащегося в группу ко всему классу, поставив напротив него галку. В таком случае учащийся будет отражаться в общем журнале наряду со всеми учениками класса! Но если отличается хотя бы количество часов в неделю, то необходимо создать отдельную подгруппу для данного учащегося в разделе **Обучение – Предметы.***

Далее наполняем подгруппы для расширенного уровня освоения. Т.е. Добавляем каждого учащегося по адаптированной программе в его подгруппу.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

Набор в подгруппы

Сохранить Восстановить

Класс\Параллель: 8 \* Период: 2 четверть Предмет: Развитие речи Уровень: Расширенный

№ п/п	Имя на экране	Развитие речи/Басте (Дудник Николай Петрович)	Развитие речи/Гордиенко (Дудник Николай Петрович)
1	Басте Камилла	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Гордиенко Анастасия	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Дмитриева Арина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Закаблук Захар	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Корягин Артем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Лебедева Александра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Марушко Вероника	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Масальгина Валерия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Матвиенко Ангелина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Мирошкин Степан	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Никифорович Максим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Никогосян Давид	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

Набор в подгруппы

Сохранить Восстановить

Класс\Параллель: 8 \* Период: 2 четверть Предмет: Коррекционно-логопедические за... Уровень: Расширенный

№ п/п	Имя на экране	Коррекционно-логопедические занятия/Басте (Агалова Татьяна Сергеевна)
1	Басте Камилла	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Гордиенко Анастасия	<input type="checkbox"/>
3	Дмитриева Арина	<input type="checkbox"/>
4	Закаблук Захар	<input type="checkbox"/>
5	Корягин Артем	<input type="checkbox"/>

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

Набор в подгруппы

Сохранить Восстановить

Класс(Параллель) 8\* Период 2 четверть Предмет Физкультура Уровень **Расширенный**

№ п/п	Имя на экране	Физкультура/Гордиенко (Агапова Татьяна Сергеевна)
1	Басте Камила	<input type="checkbox"/>
2	Гордиенко Анастасия	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Дмитриева Арина	<input type="checkbox"/>
4	Закаблук Захар	<input type="checkbox"/>
5	Корягин Артем	<input type="checkbox"/>
6	Лебедева Александра	<input type="checkbox"/>
7	Марушко Вероника	<input type="checkbox"/>

После назначения подгрупп и добавления в них учащихся, необходимо составить расписание **отдельно для каждой подгруппы** в соответствии с УП. Для этого используется раздел **Расписание – Составить расписание**.

!Если у одной подгруппы (Развитие речи/ Басте) предмет 2 раза, в неделю, а у другой (Развитие речи/ Гордиенко) этот же предмет 3 раза в неделю, то соответственно первой назначается в расписании 2 дня, а второй – 3. В разделе Планирование – ИУП по данному предмету в расширенном профиле будет стоять **3**. !Но при этом в отчетах (например «Сводный отчет по заполняемости электронных журналов») количество заполненных и незаполненных тем уроков и домашнего задания зависят не от количества часов в ИУП, а **от количества выданных уроков в расписании!**

Управление Планирование Обучение **Расписание** Журнал Отчеты Ресурсы

Назначить время занятий и внести их в школьное расписание

Класс 8\* Предмет Развитие речи Группа Развитие речи/Басте Период 2 четверть

Сохранить Восстановить Добавить занятие Отмена занятий

День занятия	Урок	Кабинет	Учитель
Пн 13.12.2021	1 / 2		Дудник Николай Петрович
Ср 15.12.2021	1 / 2		Дудник Николай Петрович
			Дудник Николай Петрович

Назначить время занятий и внести их в школьное расписание

Класс: 8 \*    Предмет: Развитие речи    Группа: Развитие речи/Гордиенко    Период: 2 четверть

Сохранить    Восстановить    Добавить занятие    Отмена занятий

	День занятия	Урок	Кабинет	Учитель
Вт	14.12.2021	1 / 2		Дудник Николай Петрович
Ср	15.12.2021	1 / 4		Дудник Николай Петрович
Пт	17.12.2021	1 / 2		Дудник Николай Петрович