## Вот пример учебного плана

Учебный план 11 класса агротехнологического профиля

|                                       | специализация<br>- физика | специализация<br>- химия |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| І.Федеральный комп                    | онент                     |                          |
| Базовые учебные пре                   | дметы                     |                          |
| учебные предметы                      | количест                  | во часов                 |
| Русский язык                          | (                         | V                        |
| Литература                            | (                         | 3                        |
| Иностранный язык (английский)         | (                         | 3)                       |
| История                               | (                         | 2)                       |
| Обществознание                        | (                         | 2)                       |
| Основы безопасности жизнедеятельности | C                         | 2                        |
| Физическая культура                   | (                         | 3)                       |
| Физика                                | 0                         | 2                        |
| Химия                                 | 1                         |                          |
| Информатика и ИКТ                     |                           | 1                        |
| ИТОГО                                 | 17                        | 19                       |
| Профильные учебные п                  | редметы                   |                          |
| Математика                            | 6                         | )                        |
| Экономика                             | (2                        | $\mathcal{O}$            |
| Биология                              | (3                        | 0                        |
| Физика                                | 5                         |                          |
| Химия                                 |                           | 3                        |
| ИТОГО                                 | 16                        | 14                       |
| Компонент образовательного у          | чреждения – 4 ч           |                          |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку    | 1                         |                          |
| География                             | 1                         |                          |
| математика                            | 1                         |                          |
| Химия                                 |                           | 1                        |
| Информатика и ИКТ                     | 1                         |                          |
| Предельно допустимая нагрузка         | 37                        | 37                       |
| Итого часов в неделю                  | 37                        | 37                       |

Вариант с индивидуальным учебным планом (ИУП) как раз для этого случая подходит. Сделать надо следующее:

## 1. Назначить вариант учебного плана для 11 классов - индивидуальный.

| Управление | Планирование    | Обучение   | Расписание       | Журнал              | Отчеты    | Ресурсы   | мсоко |   |
|------------|-----------------|------------|------------------|---------------------|-----------|-----------|-------|---|
| 🔶 Клас     | сы / Редакти    | ирование   | е класса         |                     |           |           |       |   |
| Тип кла    | асса и классный | й руководи | тель             |                     |           |           |       | ^ |
| Тип кла    | cca             |            | Профи            | льный обц           | цеобразо  | вательный |       | ¥ |
| Класснь    | ій руководитель |            | Шлюпк            | ина Вален           | тина Пав. | повна     |       | • |
| Учебны     | й план          |            | Индив            | идуальный           | i         |           |       | • |
| R Cox      | ранить С Восс   | тановить   | Класси<br>Индиви | ческий<br>идуальный | i         |           |       |   |

2) Если надо, то задать нагрузку ИУП по всем компонентам для этих классов на вкладке «Планирование» - «Нагрузка»:

| Предельные нагрузки ИУП                |   |    |      |      |     |      |    |      |    |     |      |    | $\sim$ |
|--|---|----|------|------|-----|------|----|------|----|-----|------|----|--------|
| Сохранить С Восстановить               |   | од | loɓa | вить |     |      |    |      |    |     |      |    |        |
| Компонент                              |   | 1  | Кол  | иче  | ств | о ча | co | в по | па | рал | пеля | м  |        |
|  | 0 | 1  | 2    | 3    | 4   | 5    | 6  | 7    | 8  | 9   | 10   | 11 | 12     |
| Федеральный,<br>обязательные предметы  |   |    |      |      | 25  |      |    |      |    | 33  | 20   | 20 |        |
| Федеральный, предметы по<br>выбору     |   |    |      |      |     |      |    |      |    |     | 11   | 11 |        |
| Региональный,<br>обязательные предметы |   |    |      |      |     |      |    |      |    |     | 1    | 1  |        |
| Элективные курсы                       |   |    |      |      |     |      |    |      |    |     | 2    | 2  |        |

3) Проверить заданы ли нужные учебные периоды для этих параллелей.

4) Сформировать учебный план для этих классов на вкладке "Индивидуальный учебный план"

В данном случае, по Русскому яз., лит-ре, и другим предметам, общим для всего класса и для учеников другого профиля, нагрузка будет только в столбце Б.

А по тем предметам, где идет разделение по профилям (физика, химия, биология,

обществознание, информтика и т.д), нагрузка будет указана, например, в столбце П:

| Предмет                              | /             |     | ÷  | 1   |   |    |
|--------------------------------------|---------------|-----|----|---|---|----|
| предмет                              |               |     | -  | ×   | Ъ |    |
| Алгебра                              |               | 2,5 | 4  |   |   | 1  |
| Геометрия                            |               | 1,5 |    |   | 2 |    |
| Не включены ни в какую образовате    | льную область | •   |    |   |   |    |
| Английский язык                      |               | 3   |    |   |   | 1  |
| История                              | 2             | 4   |    |   | 1 |    |
| Обществознание                       |               | 2   | 3  |   |   | 1  |
| Основы безопасности жизнедеятельност | и             | 1   |    |   |   | 1  |
| Физкультура                          |               | 3   |    | 3<br>11<br>11   |   | 1  |
| <b>.</b>                             | плановая:     |     | 1  | 1   |   | 1  |
| Федеральный, предметы по выбору      | фактическая:  | 7   | 11 |   |   | 1  |
| Естественно-научные предметы         |               |     |    |   |   | 1  |
| География                            |               | 1   |    |   |   | 1  |
| Биология                             |               | 1   | 3  |   |   | 1  |
| Математика                           |               |     |    |   |   | 1  |
| Информатика и ИКТ                    |               | 1   |    |   |   | 1  |
| Не включены ни в какую образовате    | льную область | ,   |    |   |   | 1  |
| Право                                |               | 1   |    | <b>_</b>  |   | 1  |
| Физика                               |               | 2   | 5  |   |   | 1  |
| Химия                                |               | 1   | 3  | Image: |   | 1  |
| Региональный, обязательные           | плановая:     |     | :  | 1   |   | 1  |
| предметы                             | фактическая:  | 1   |    |   |   | 1  |
| Не включены ни в какую образовате    | льную область | ,   |    |   |   | 1  |
|                                      |               | 1   |    |   |   | 1, |

И так по всем предметам и компонентам.

5) После создания ИУП, предметы из этого плана будут связаны с классом и на вкладке "Классы и предметы" можно выбрать учителей и систему оценивания:

| Право/116          | Бритова Валентина Вл 🔻  | Базовый    | Балльная | Используе |
|--------------------|-------------------------|------------|----------|-----------|
| Физика/11а база    | . Синютин Сергей Вале ▼ | Базовый    | Балльная | Используе |
| Физика/11б базовый | Арончик Наталья Мих 🔻   | Базовый    | Балльная | Используе |
| Физика/116 профиль | Момот Лилия Геннадь 🔻   | Профильный | Балльная | Используе |
| Физкультура/11а    | Проскуряков Максим 🔻    | Базовый    | Балльная | Используе |
| Физкультура/11б    | Проскуряков Максим 🔻    | Базовый    | Балльная | Используе |
| Химия/11а база     | Меньшова Олеся Вяче 🔻   | Базовый    | Балльная | Используе |

Можно отредактировать название предмета для предмето-группы, щелкнув по нему левой кнопкой мыши (можно дать название не "Физика/11б профиль, а, например, Физика/11б техн. профиль или как-то еще), назначить на периоды (выбрав нужную параллель):

| 🖨 Предметн   | ы / Редактир | овать предмет  |   | ₹ <sup>4</sup> № Q Ø |
|--------------|--------------|----------------|---|----------------------|
| 🗲 Вернуться  | 📙 Сохранить  | С Восстановить |   |                      |
| Параллель    |              |                |   |                      |
| □ 4          |              |                |   |                      |
| 9            |              |                |   |                      |
| 10           |              |                |   |                      |
| 11           |              |                |   |                      |
| /<br>Предмет |              |                |   |                      |
| Физика       |              |                |   |                      |
| Уровень      |              |                |   |                      |
| Профильный   |              |                |   | ۲                    |
| Название     |              |                |   |                      |
| Физика       |              |                | / | / 116 техн. профиль  |
|              |              |                |   |                      |

6) Далее надо создать предмето-группы (ПГ) по предметам (ученики должны уже быть зачислены/переведены в классы) на вкладке "Подгруппы":

| Уп | равл     | ение Планирование  | Обучение             | Расписание                     | Журнал | о Отчет |
|----|----------|--------------------|----------------------|--------------------------------|--------|---------|
| 4  | ) k      | (ласс и подгруп    | пы                   |                                |        |         |
|    | R        | Сохранить С Восста | новить               |                                |        |         |
|    | Класс    | :\Параллель        | Период               |                                | Пр     | едмет   |
|    | 11 .     | · •                | 3 тримес             | тр                             | •      | Физика  |
|    | Уров     | ень                | Класс                |                                |        |         |
|    | Про      | офильный 🔻         | 11:                  |                                | •      |         |
|    | №<br>п/п | Имя на экране      | Физика<br>(Момот Лил | /11 профиль<br>1ия Геннадьевна | a)     |         |
|    |          |                    |                      |                                |        |         |
|    | 1        | Аверьянов Денис    |                      |                                |        |         |
|    | 2        | Агизова Диана      |                      |                                |        |         |
|    | 3        | Андреева Динара    |                      |                                |        |         |
|    | 4        | Дубовиков Павел    |                      |                                |        |         |
|    | 5        | Ивченков Денис     |                      | 1                              |        |         |

Затем набрать учеников в другую ПГ, выбрав в поле "Уровень" - "Базовый". В одну ПГ можно набирать учеников из другого класса (даже из другой параллели - если это нужно), выбрав в поле "Класс\Параллель" нужную параллель и в поле "Класс" - нужный класс. Если весь класс изучает какой-либо предмет, то ПГ тоже надо сформировать, включив в нее всех учеников класса:

| Управл                                 | ение Планирование   | Обучение          | Расписание  | Журн  | нал Отче      | ты Ресуро   | сы МСОКО            |
|--|---|-------------------|---|-------|---------------|---|---------------------|
| <b>4</b> 0 k                           | Класс и подгрупг  | ты                |   |       |               |   |                     |
| R                                      | Сохранить 📿 Восстан   | новить            |   |       |               |   | 👁 Прос              |
| Клас                                   | с\Параллель   | Период            |   |       | Предмет       |   |                     |
| 11                                     | · •   | 3 тримес          | тр  | •     | Физика        |   | •                   |
| Уров                                   | ень   | Класс             |   |       |               |   |                     |
| Баз                                    | овый 🔻  | 11a               |   | •     |               |   |                     |
|  |   |                   |   |       |               |   |                     |
| №<br>п/п                               | Имя на экране   | Физ<br>(Синютин С | ика/11а база<br>ергей Валентин  | ювич) | Фи<br>(Арончи | зика/11б баз<br>( Наталья Ми  | ювый<br>ихайловна)  |
| №<br>п/п                               | Имя на экране   | Физ<br>(Синютин С | ика/11а база<br>ергей Валентин  | ювич) | Фи<br>(Арончи | зика/116 баз<br>( Наталья Ми  | ювый<br>ихайловна)  |
| №<br>n/n<br>1                          | Имя на экране<br>Аверьянов Денис  | Физ<br>(Синютин С | ика/11а база<br>ергей Валентин<br>П   | ювич) | Фи<br>(Арончи | зика/116 баз<br>к Наталья Ми<br>П   | ювый<br>ихайловна)  |
| №<br>n/n<br>1<br>2                     | Имя на экране<br>Аверьянов Денис<br>Агизова Диана   | Физ<br>(Синютин С | ика/11а база<br>ергей Валентин<br>П<br>С  | ювич) | Фи<br>(Арончи | зика/116 баз<br>( Наталья Ми<br>П   | ювый<br>ихайловна)  |
| №2<br>п/п<br>1<br>2<br>3               | Имя на экране<br>Аверьянов Денис<br>Агизова Диана<br>Андреева Динара  | Физ<br>(Синютин С | ика/11а база<br>ергей Валентин<br>П<br>С<br>С<br>С  | ювич) | Фи<br>(Арончи | зика/116 баз<br>( Наталья Ми<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—   | ювый<br>ихайловна)  |
| Nº<br>n/n<br>1<br>2<br>3<br>4          | Имя на экране<br>Аверьянов Денис<br>Агизова Диана<br>Андреева Динара<br>Дубовиков Павел   | Физ<br>(Синютин С | ика/11а база<br>ергей Валентин<br>О<br>О<br>О<br>О<br>О<br>О<br>О<br>О<br>О<br>О<br>О<br>О<br>О                               | ювич) | Фи<br>(Арончи | зика/116 баз<br>( Наталья Ми<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—                          | зовый<br>ихайловна) |
| №<br>n/n<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5      | Имя на экране<br>Аверьянов Денис<br>Агизова Диана<br>Андреева Динара<br>Дубовиков Павел<br>Ивченков Денис                                     | Физ<br>(Синютин С | ика/11а база<br>ергей Валентин<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С<br>С | ювич) | Фи<br>(Арончи | зика/116 баз<br>( Наталья Ми<br>— — — — — — — — — — — — — — — — — — —   | зовый<br>ихайловна) |
| №<br>n/n<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | Имя на экране<br>Аверьянов Денис<br>Агизова Диана<br>Андреева Динара<br>Дубовиков Павел<br>Ивченков Денис<br>Ильясова Виктория                | Физ<br>(Синютин С | ника/11а база<br>ергей Валентин   | ювич) | Фи<br>(Арончи | зика/116 баз<br>( Наталья Ми<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>—<br>— | овый<br>ихайловна)  |
| №<br>n/n 1 2 3 4 5 6 7                 | Имя на экране<br>Аверьянов Денис<br>Агизова Диана<br>Андреева Динара<br>Дубовиков Павел<br>Ивченков Денис<br>Ильясова Виктория<br>Ищук Ксения | Физ               | ика/11а база<br>ергей Валентин  | ювич) | Фи<br>(Арончи | зика/116 баз<br>( Наталья Ми  | зовый<br>ихайловна) |

Так надо сделать по всем предметам - задать часы в ИУП, отредактировать предмет, создать ПГ.

7) Скопировать готовый ИУП во все учебные периоды (если ИУП создавался для 1 четверти/триместра/полугодия, то надо выбирать в фильтре "Период" на вкладке "Индивидуальный учебный план" поочередно все периоды и нажимать кнопку "Копировать"

В пункте 4, можно и по-другому составить ИУП:

| Прелмет                               |               | >   | ÷ | 1 |   |
|---------------------------------------|---------------|-----|---|---|---|
| предлет                               |               | ю   | - | Y | ٩ |
| Не включены ни в какую образовате     | іьную область | -,- |   |   | - |
| Английский язык                       | 3             |     |   |   |   |
| История                               |               | 2   |   |   |   |
| Обществознание                        |               |     |   |   |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности |               |     |   |   |   |
| Физкультура                           |               | 3   |   |   |   |
| <b>•</b>                              | плановая:     | 11  |   |   |   |
| Федеральный, предметы по выбору       | фактическая:  | 4   | 8 | 5 |   |
| Естественно-научные предметы          |               |     |   |   |   |
| География                             |               | 1   |   |   |   |
| Биология                              |               | 1   | 3 |   |   |
| Математика                            |               |     |   |   |   |
| Информатика и ИКТ                     |               | 1   |   |   |   |
| Не включены ни в какую образовате     | іьную область |     |   |   |   |
| Право                                 |               | 1   | _ |   |   |
| Физика                                |               |     | 2 | 5 |   |
| Химия                                 |               |     | 3 | 1 |   |
| Региональный, обязательные            | плановая:     |     |   | 1 |   |
| прелметы                              | фактическая   | 1   |   |   |   |