2023

ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА

КРАСНОДАР

№14

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «КРАСНОДАРСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «СТАРТ»

ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА

14 ИЗДАНИЕ

КРАСНОДАР 2023

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«Россия должна стать одним из мировых лидеров по цифровизации всех областей жизни, а также по качеству образования и количеству научных исследований»

В.В.Путин

«Широкая цифровая трансформация должна пронизывать каждую отрасль, предприятие, социальную сферу, систему государственного и муниципального управления, войти в жизнь каждого человека и каждой семьи»

В.В.Путин

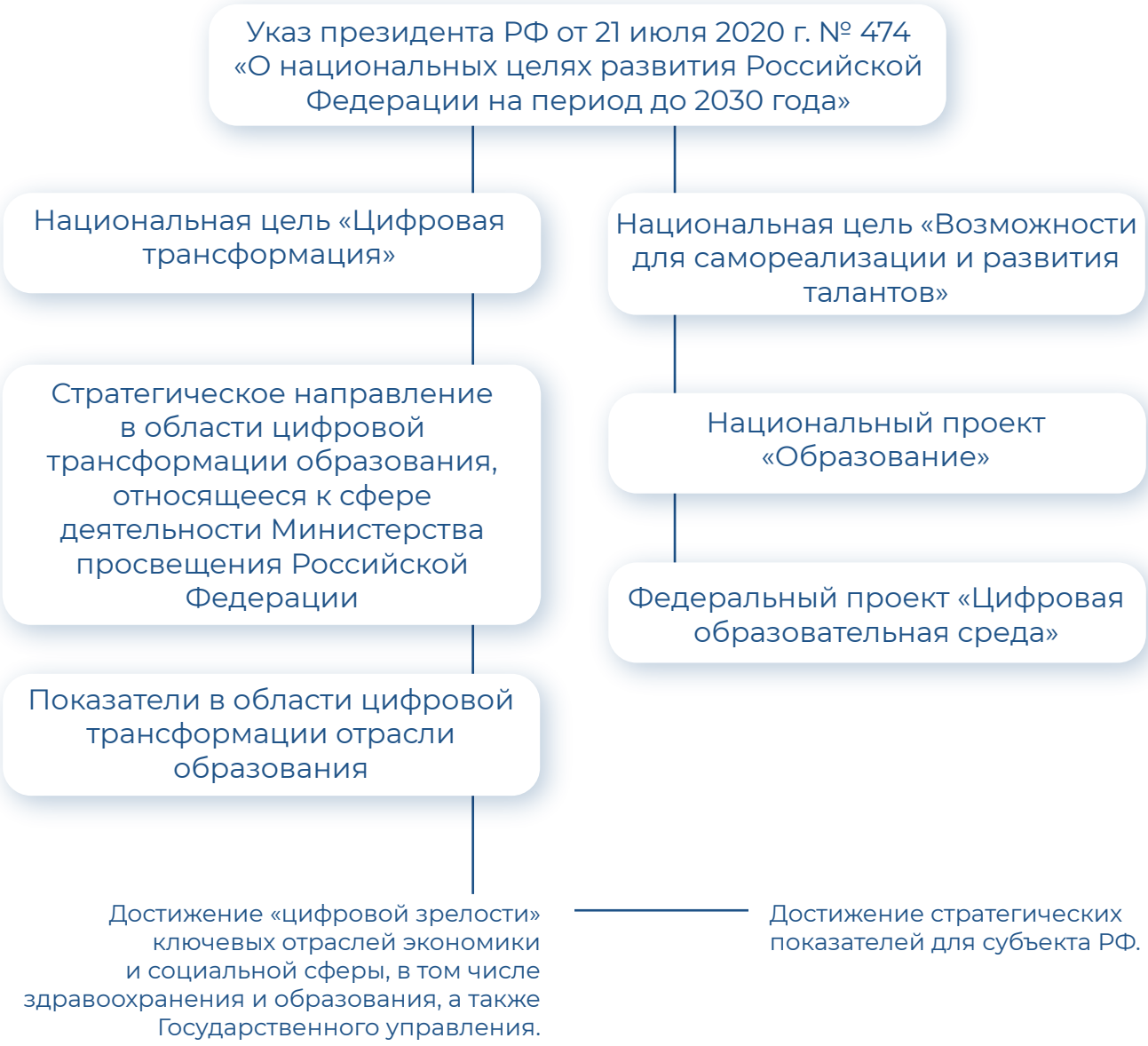
«Другим направлением построения суверенной системы образования является развитие инфраструктуры учебных заведений — это федеральные программы строительства и капитального ремонта школ; программы и сервисы для использования информационных технологий в учебном процессе: информационно-коммуникационная платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа», а также безопасные и верифицированные программы, созданные в помощь учителям»

Министр просвещения РФ
С.С.Кравцов

Цифровизация общего образования целенаправленно развивается уже несколько лет. С 2019 года в нашей стране реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). Среди его задач - оснащение учебных заведений современным оборудованием, развитие цифровых сервисов и образовательных материалов, помогающих ученикам получать необходимые знания.

Национальные цели развития РФ,относящиеся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

К 2030 году



Показатели и целевые значения в области цифровой трансформации образования

Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 771 «Об утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», применяются следующие показатели для оценки реализации стратегического направления в области цифровой трансформации образования:

Наименование показателя	Целевое значение на 2024 год
Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленные на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.	45%
Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечивать высокое качество реализации общеобразовательных программ.	60%
Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании.	80%
Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования.	40%
Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников.	90%
Доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых, позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, дает возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов.	90%

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОДАРА

ИНФРАСТРУКТУРА

Каналы связи

Единая сеть передачи данных

Оборудование

Локальные сети

РЕСУРСЫ

Электронные учебники

Образовательные платформы

Цифровые образовательные ресурсы

Видеоканалы

Разработки педагогов

КАДРЫ

Цифровая грамотность субъектов образовательного процесса

Мероприятия для профессионального роста и развития

Системы трансляции педагогического опыта

МЕТОДИКА

Инновационные модели уроков

Организация проектной деятельности

Система формирующего и вовлеченного оценивания

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ведется работа по оснащению общеобразовательных организаций современным оборудованием, использованию цифровых образовательных сервисов и верифицированного контента. На сегодняшний день 84 школы из 97 принимают участие в проекте по внедрению ЦОС в своих организациях.

2023 год — **15 школ:**

ПВО: СОШ № 50, СОШ № 62, СОШ № 66, СОШ № 76, СОШ № 77, СОШ № 94, СОШ № 96, СОШ № 102, Лицей № 64.

ЗВО: СОШ № 101.

КВО: СОШ № 73, СОШ № 86, Гимназия № 88.

ЦВО: СОШ № 2, Лицей № 4.

2022 год — **18 школ:**

ЗВО: СОШ № 29, СОШ № 39, СОШ № 41.

КВО: СОШ № 7, СОШ № 14, СОШ № 24, СОШ № 57, СОШ № 61, СОШ № 74.

ПВО: СОШ № 1, СОШ № 42, СОШ № 67, СОШ № 68, СОШ № 78, СОШ № 79, СОШ № 93.

ЦВО: СОШ № 22, СОШ № 32.

2021 год — **11 школ:**

ЗВО: Лицей № 90.

ПВО: СОШ № 45.

КВО: СОШ № 20, СОШ № 49, СОШ № 52, СОШ № 53, СОШ № 58 , СОШ № 85.

ЦВО: Лицей № 12, СОШ № 22, СОШ № 34.

2020 год — **40 школ:**

ЗВО: Гимназия № 25, Гимназия № 33, Гимназия № 54, СОШ №5, СОШ № 19, СОШ № 55, СОШ № 31, СОШ № 89.

ПВО: Гимназия № 18, Гимназия № 72, СОШ № 11, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ № 38, СОШ № 63, СОШ № 65, СОШ № 71, СОШ № 75, СОШ № 80, СОШ № 95, СОШ № 98, СОШ № 99, СОШ № 100.

КВО: Гимназия № 40, Гимназия № 69, СОШ № 37, СОШ №46, СОШ № 60, СОШ № 70, СОШ № 83, СОШ № 84.

ЦВО: Гимназия № 92, СОШ № 6, СОШ № 8, СОШ № 10, СОШ № 30, СОШ № 35, СОШ № 43, СОШ № 47, СОШ № 51.

Формирование современной ИТ-инфраструктуры школы

В образовательных организациях формируется ИТ-инфраструктура для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет.

100% школ подключены к сети Интернет

95 школ подключены к Единой федеральной сети передачи данных

14 центров «Точка роста»

ФГИС «Моя школа»

«Цифровые технологии и цифровой контент – это помощь на любом уроке, в кружках, во внеклассной работе. Самое главное – научиться их эффективно и безопасно использовать и привить этот навык и детям, и взрослым»

Заместитель министра
просвещения РФ Т.В.Васильева

С начала 2023 года все школы России должны использовать только государственные информационные системы (ГИС). Для этого была разработана федеральная ГИС «Моя школа». Отечественная сфера образования все активнее использует информационные технологии, позволяющие повысить эффективность обучения и уровень знаний.

Цели и задачи ФГИС «Моя школа»

Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.21 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

Формирование сервисов с единой точкой доступа к цифровым образовательным ресурсам для граждан и сервисам, связанных с образованием

Равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам по всей территории РФ для всех категорий обучающихся

Создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей

Создание современной и безопасной образовательной среды

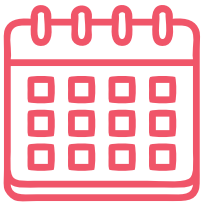
Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий

Создание условий для взаимодействия региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия

Формирование показателей государственного статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса

Применение единой государственной информационной системы Министерства просвещения РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Основные возможности



расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п

проверенный образовательный и воспитательный контент

специальное приложение для работы через Smart TV

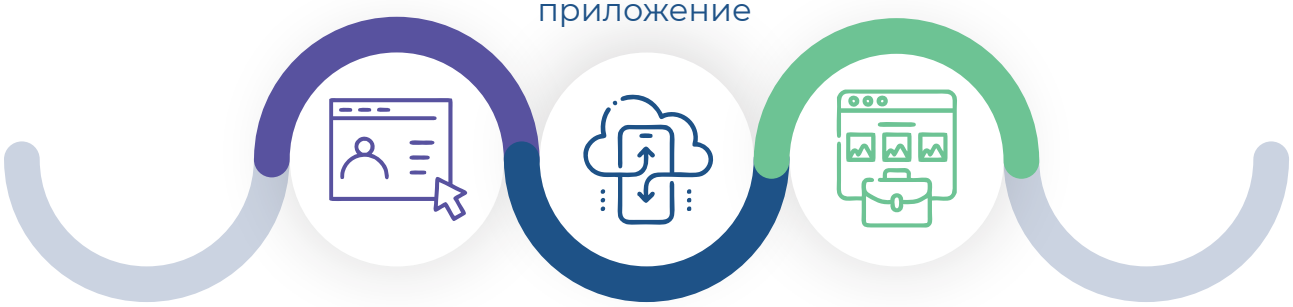
облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д), совместная работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении

тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах

видеоконференцсвязь на базе «Сферума»

Перспективы развития ФГИС «Моя школа»и других компонентов ЦОС

Единое мобильное приложение



Создание унифицированного сервиса электронных журналов и электронных дневников

Создание электронного сервиса для формирования цифровых портфолио учеников

Расширение функционала и повышение доступности, создаваемых Министерством просвещения Российской Федерации, библиотеки цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также базы электронных образовательных ресурсов

Создание электронного сервиса по организации питания обучающихся

Создание электронных сервисов для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий

Взаимодействие и интеграция ФГИС «Моя школа»

Подключение образовательных организаций и педагогических работников к ФГИС «Моя школа»

97 (100%) подключенных школ

7117 подключенных педагогов и административных работников

РАЗВИТИЕ СЕРВИСОВ КОММУНИКАЦИИ

Российская информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» как часть цифровой образовательной среды, теперь в составе ФГИС «Моя школа» в 2022 году была внедрена в общеобразовательные организации. В мае 2023 года в целях организации безопасной корпоративной коммуникации через Интернет к Сферум подключились все дошкольные организации и организации дополнительного образования города Краснодара.

Мессенджер

Видеоконференция

Сообщества и каналы школ

Обмен файлами

305 организаций (школы, организации дополнительного образования, детские сады)

Пользователи: педагоги, административный персонал, обучающиеся, родители

Показатели эффективности использования ИКОП «Сферум»:

57

• Кол-во педагогов, написавших минимум 5 сообщения в чаты за неделю

11

• Кол-во педагогов, написавших минимум 10 сообщений в чаты за неделю

30

• Кол-во педагогов, совершивших минимум 1 звонок за неделю.

Итоги работы образовательных организаций в ИКОП «Сферум» (2022-2023 учебный год):

97 общеобразовательных организаций: 7250 педагогов

181 дошкольных образовательных организаций: 2446 педагогов

27 организаций дополнительного образования: 1386 педагогов

ПОКАЗАТЕЛИ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ. ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Расчет индекса цифровой зрелости в сфере образования

100%

Доля учащихся, по которым осуществляется **ведение цифрового профиля**

80%

Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и **формированию индивидуальных траекторий** с использованием данных цифрового портфолио учащегося

100%

Доля педагогических работников, получивших возможность использовать **верифицированный цифровой образовательный контент** и цифровые образовательные сервисы

100%

Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа **к верифицированному цифровому образовательному контенту** и сервисам для самостоятельной подготовки

70%

Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых **с использованием технологий автоматизированной проверки**

Указ президента РФ от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная цель развития РФ «Цифровая трансформация»

Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления.

Достижение стратегических показателей для субъекта РФ

Достижение цифровой зрелости системы общего образования. Приказ от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчёта целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

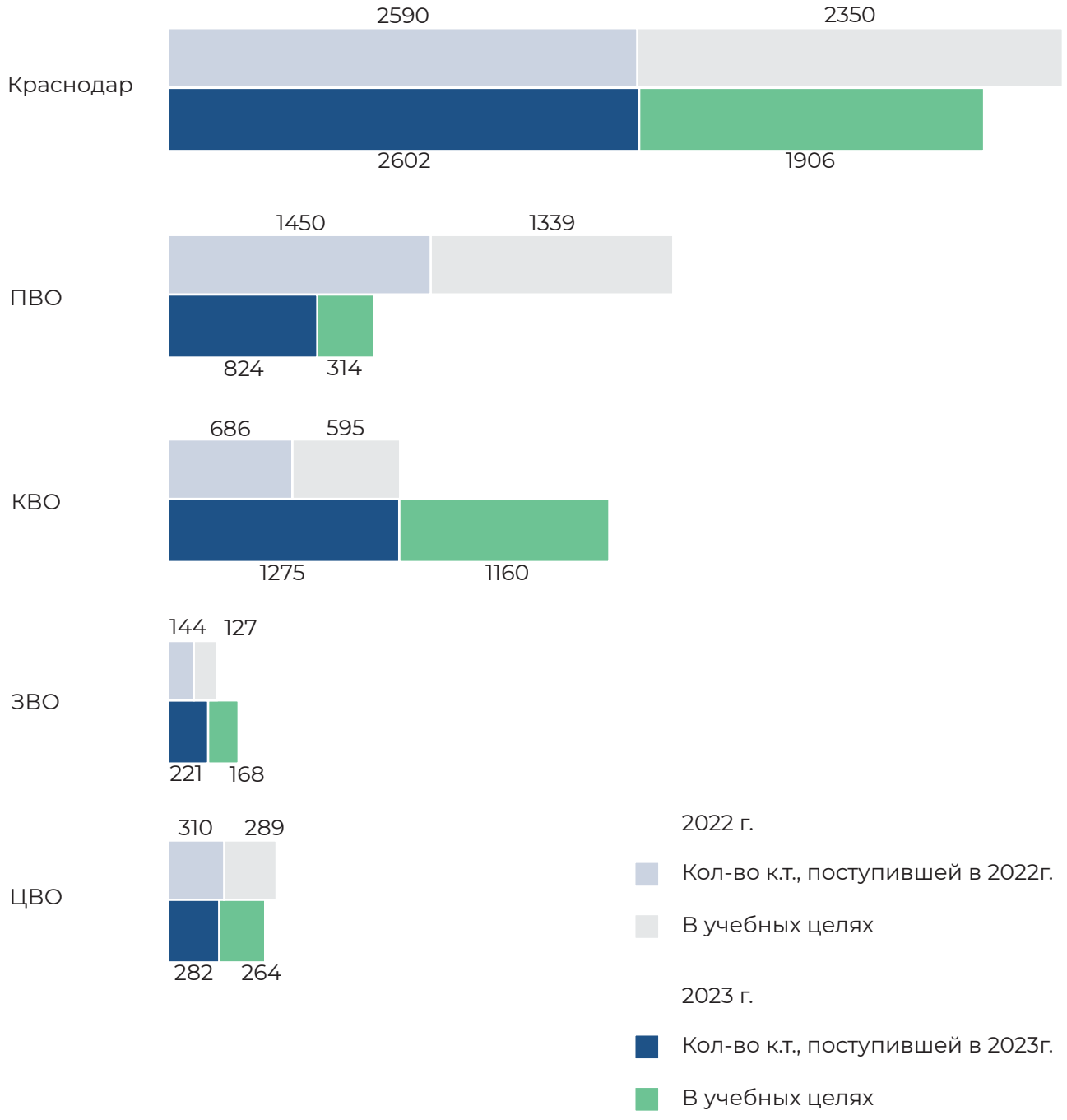
Специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» своевременно осуществляется контроль и обслуживание, техническая поддержка и диагностическое сопровождение, настройка и установка парка вычислительной техники, оргтехники и периферийных устройств департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

- Быстрое и эффективное устранение технических неполадок, обслуживание и контроль работы серверного оборудования, обеспечивающего сетевую инфраструктуру департамента образования.
- Своевременное подключение и техническое сопровождение совещаний, проводимых в режиме видеоконференцсвязи, как в конференц-залах, так и на АРМ пользователей.
- Контроль работы, техническая поддержка и регламентное обслуживание официального сайта департамента.
- Настройка, техническое обслуживание и отслеживание работоспособности серверного оборудования для работы в автоматизированной библиотечной системе (АБИС).
- Сетевое сопровождение IP-телефонии.

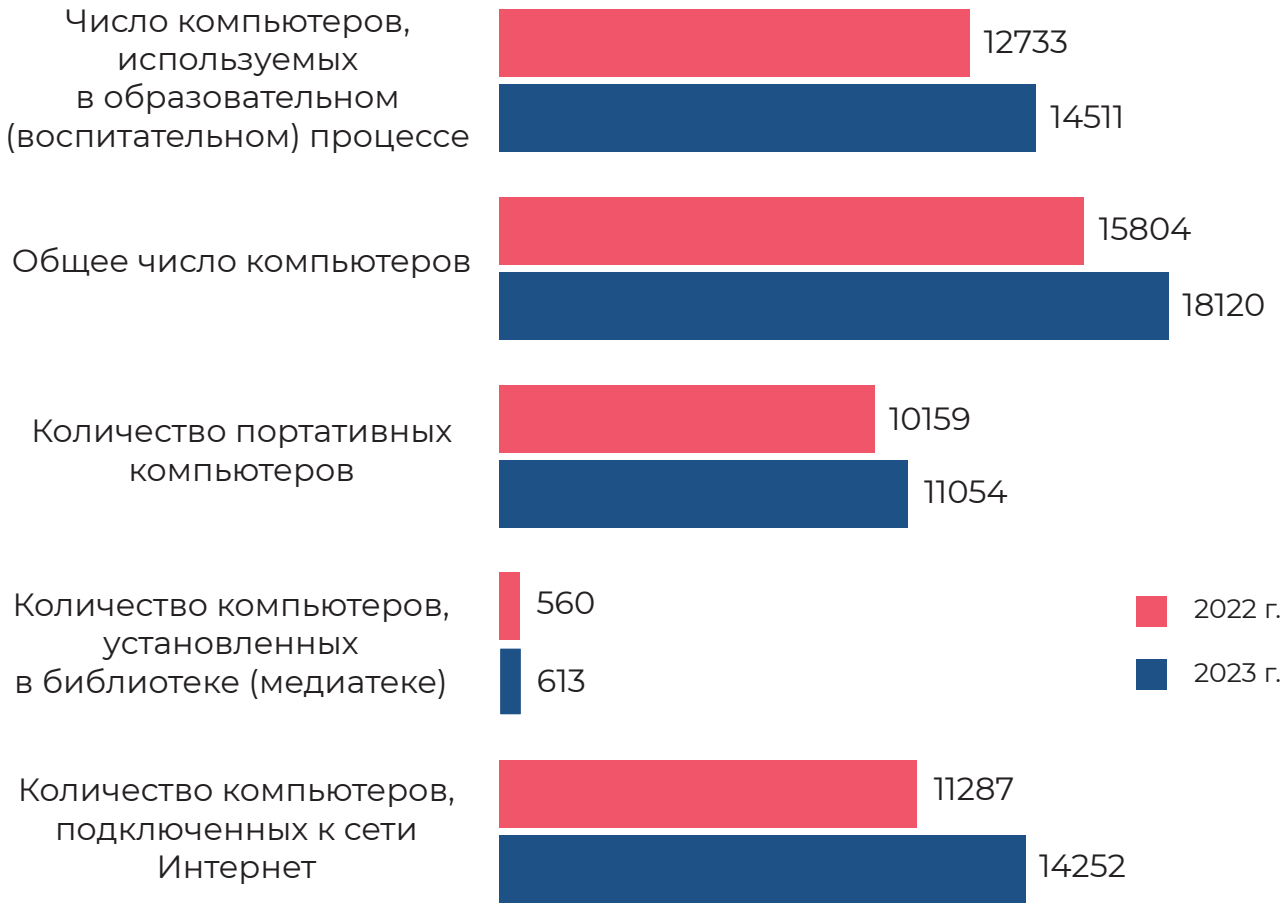
ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Мониторинг оснащенности техникой общеобразовательных организаций

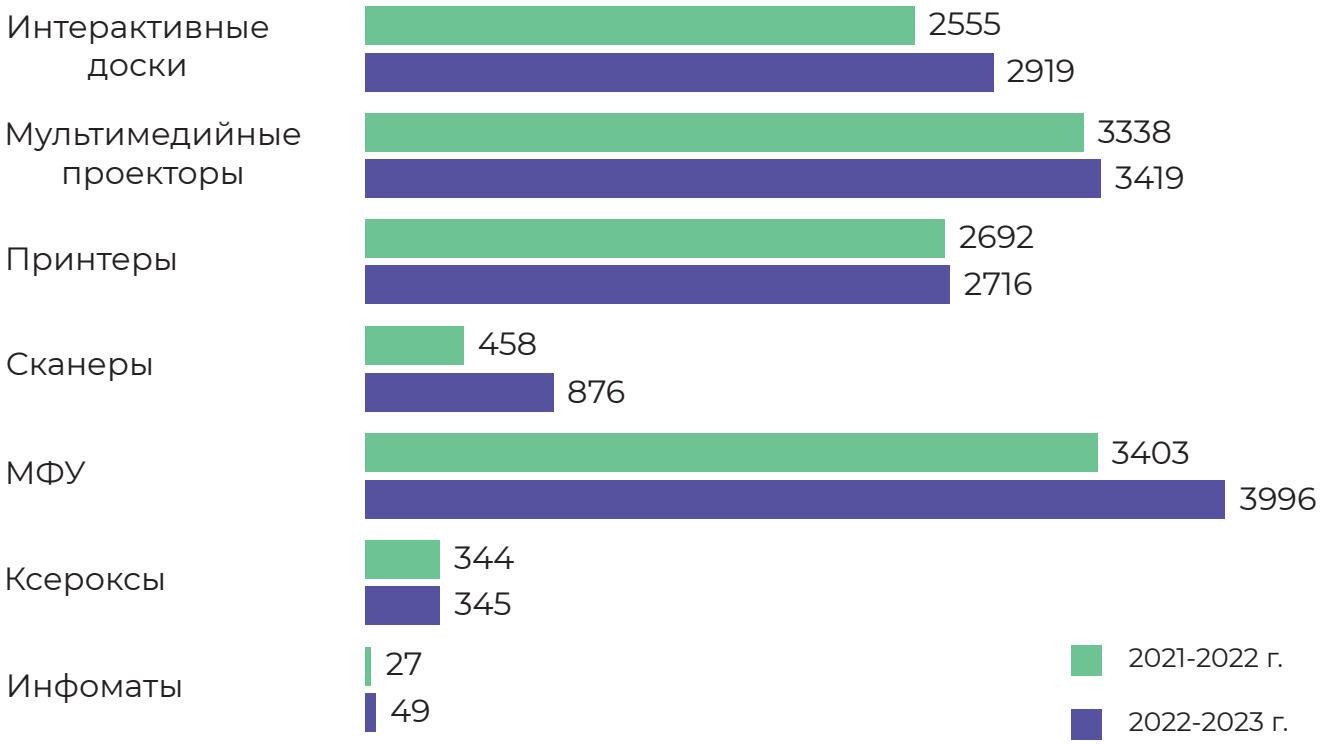
Количество компьютерной техники, поступившей в учебных целях



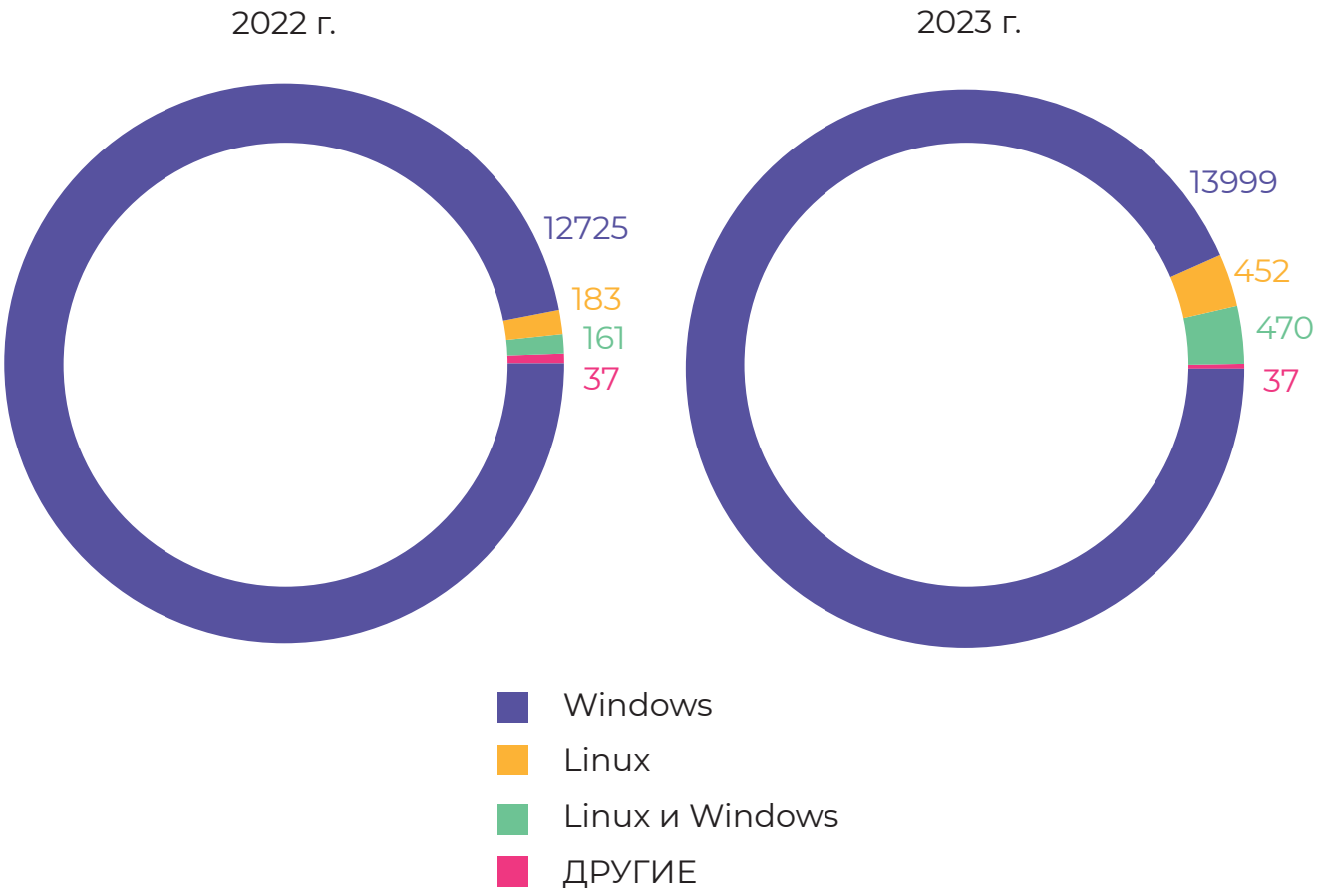
Сведения о компьютеризации ОО



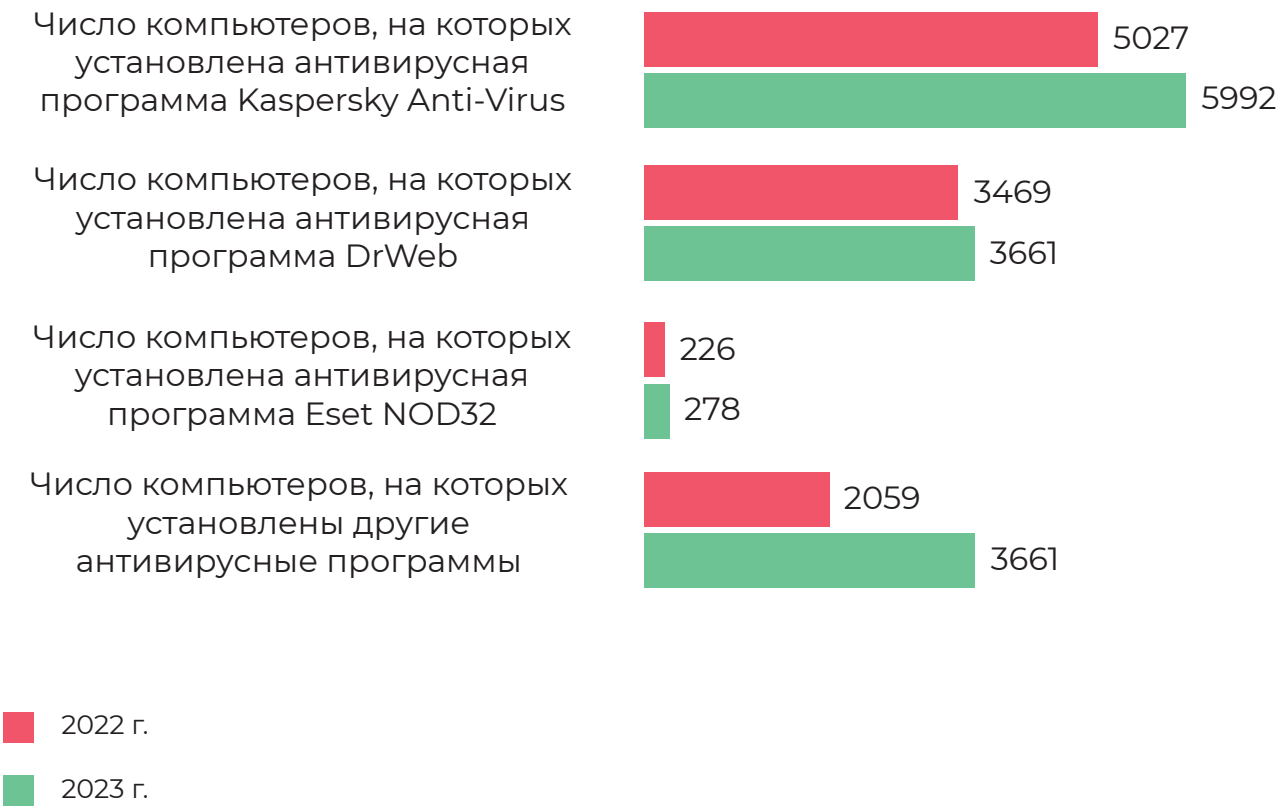
Оснащенность ОО информационным оборудованием



Операционные системы, установленные на компьютерах ОО

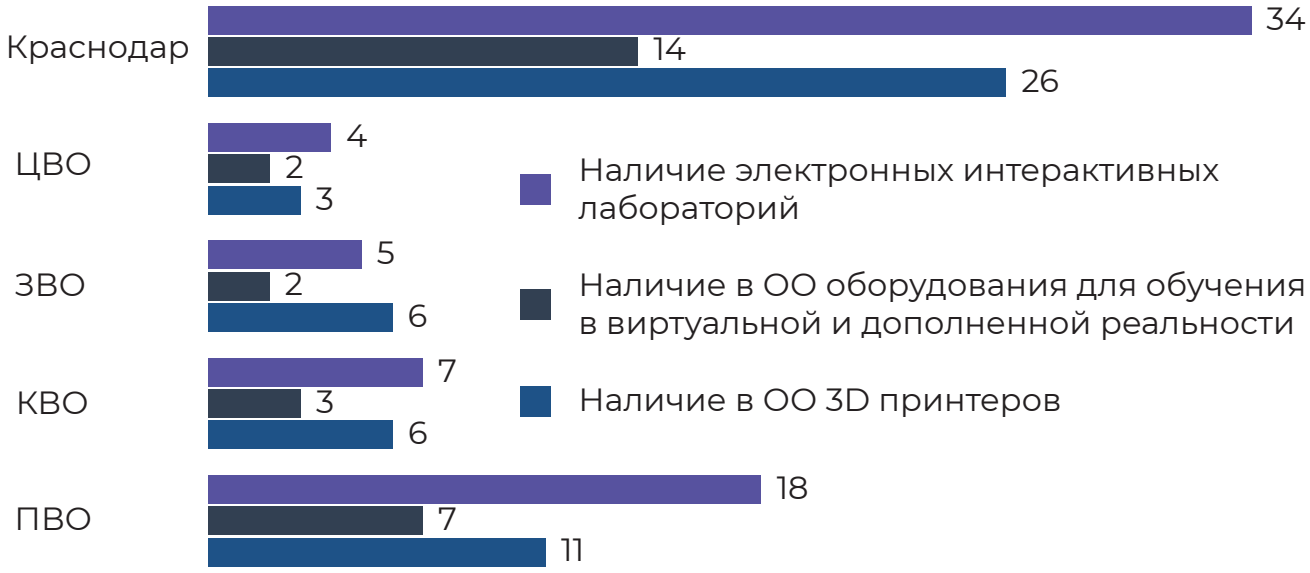


Антивирусное ПО, установленное на компьютерах ОО



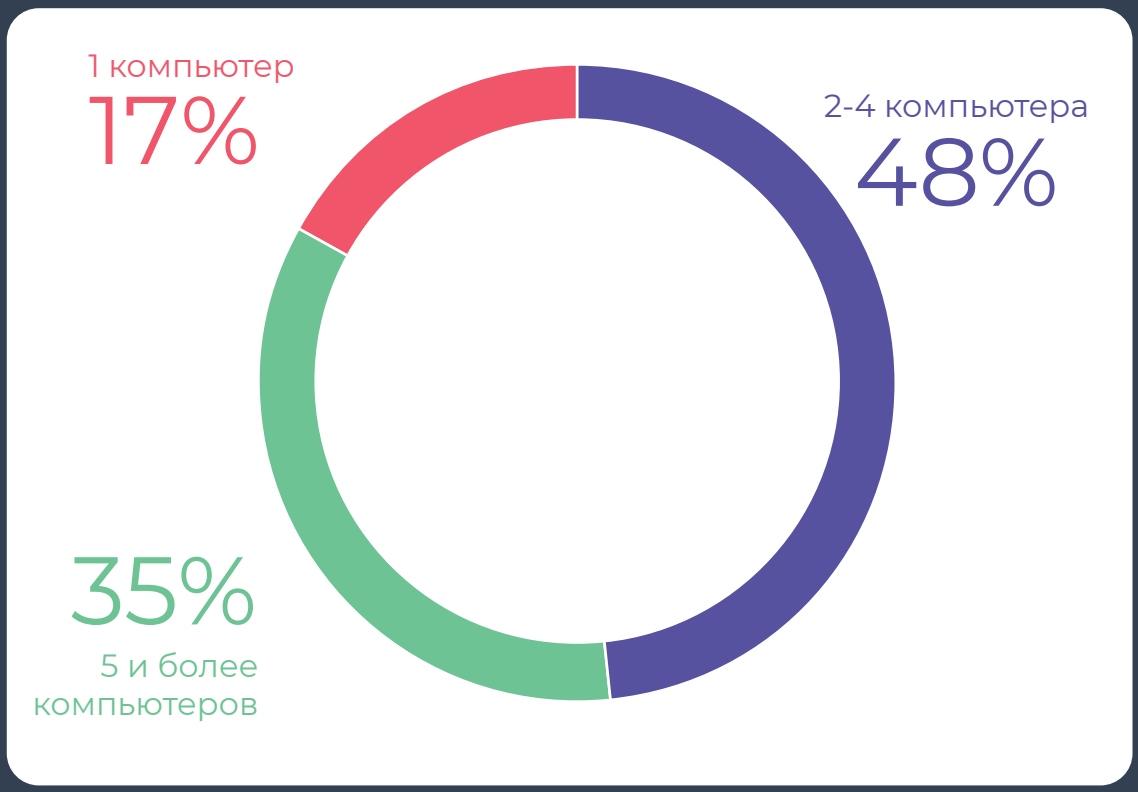
Наличие компьютеров, подключенных к локальной вычислительной сети

Количество ОО, имеющих соответствующее оборудование



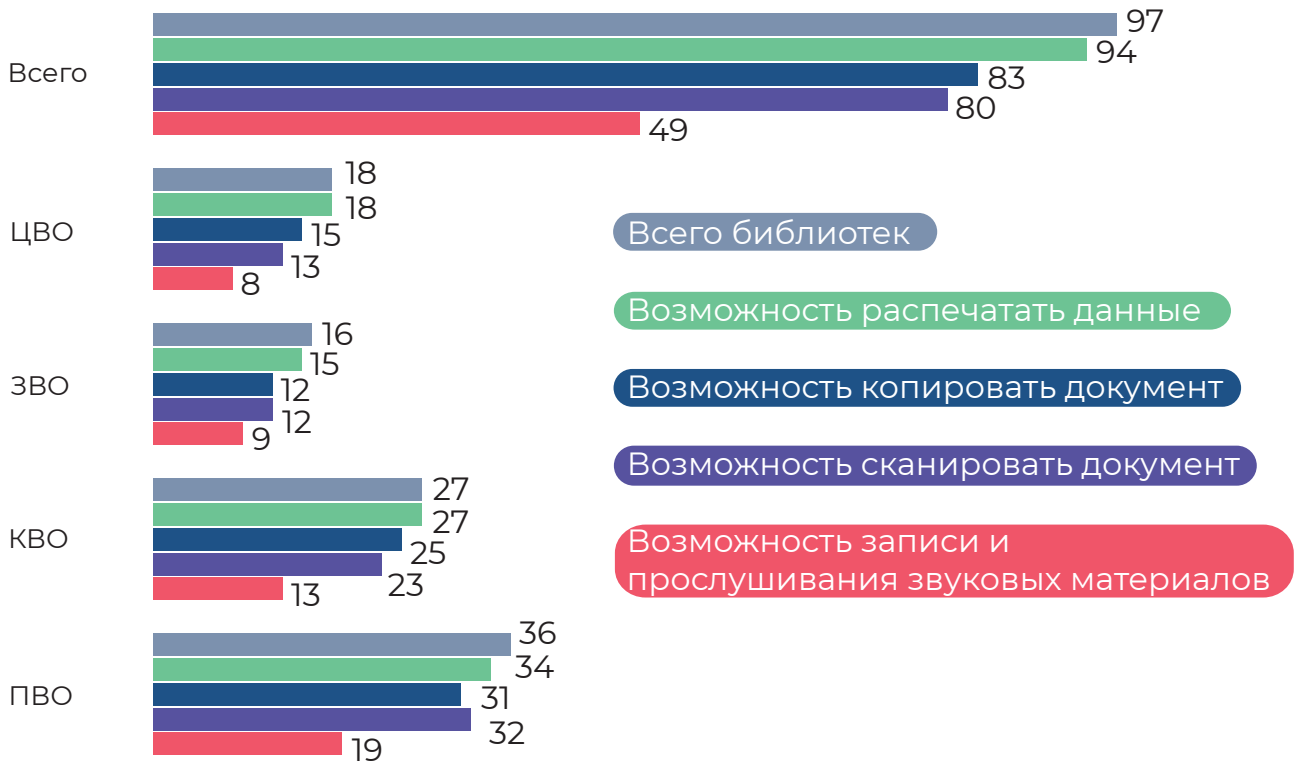
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК ОО

Сведения о компьютеризации ОО

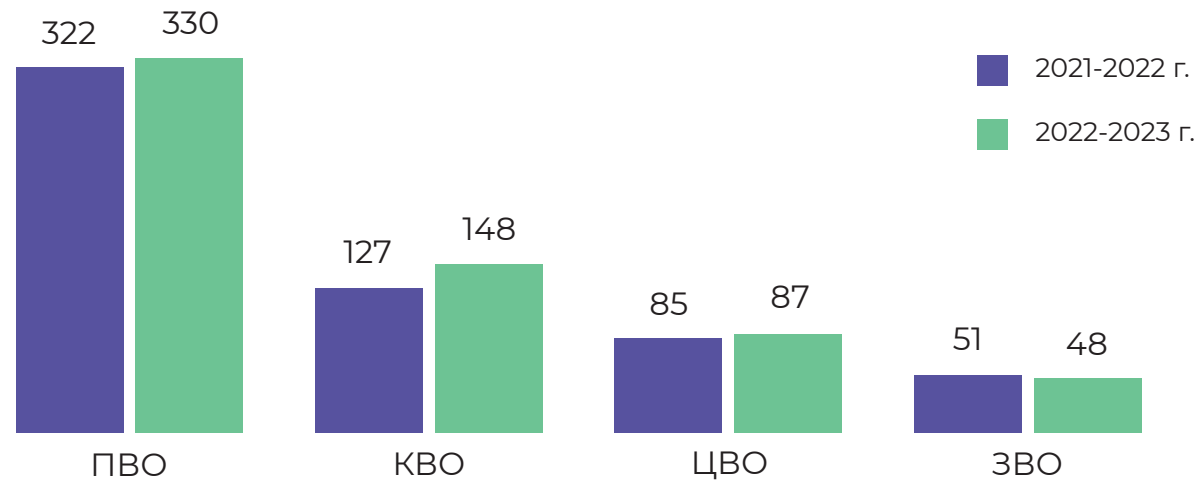


Наличие компьютеров в библиотеках ОО с выходом в Интернет

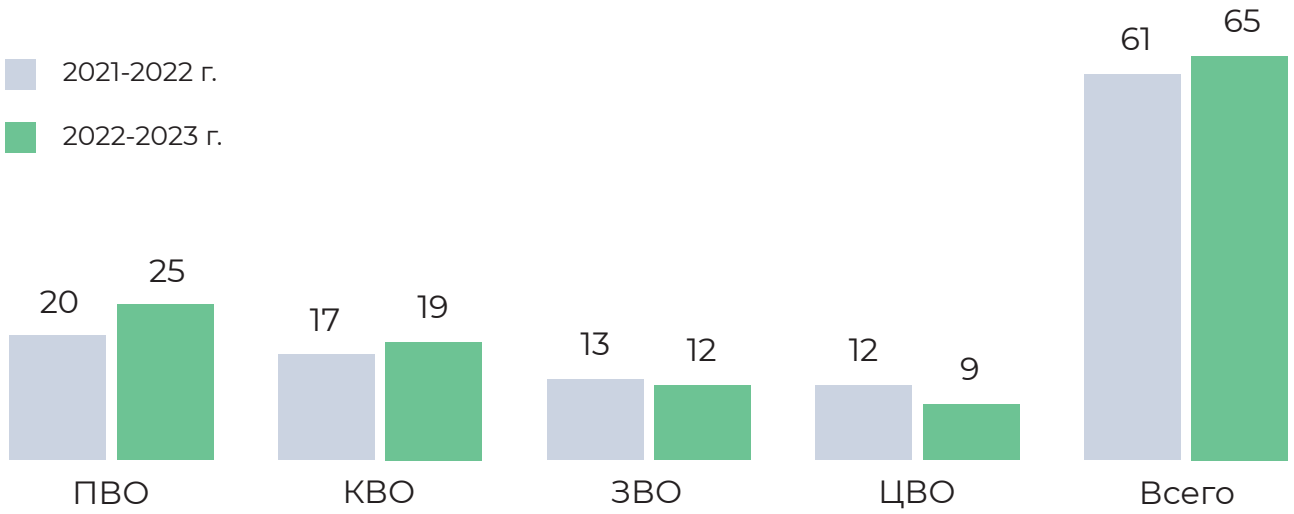
Возможность работы с документами в библиотеках



Количество компьютеров в библиотеках ОО



Возможность подключения по школьной локальной сети к цифровым библиотечным ресурсам и работы с ними



Наличие цифрового фонда

1914	9528	11584
Количество электронных учебников	Количество электронных учебных справочных материалов	Количество электронной художественной литературы

Электронные ресурсы библиотек
97
92
Доступ к организационным документам ЕГЭ
92
92
Доступ к материалам для подготовки к ЕГЭ
92
86
Перечень учреждений высшего и среднего профессионального образования со ссылками
81
81
Каталог ЭОР сети Интернет
52
52
Электронные каталоги цифровых ресурсов
49
48
Электронные каталоги книг
97
96
Всего библиотек
2023 г.
2022 г.

Наличие видео, фото и другой мультимедиа техники в библиотеках

	ЦВО	ЗВО	КВО	ПВО
Мультимедиа проектор	39	8	5	8	18
Интерактивная доска	17	2	3	3	9
Фотоаппарат	39	4	4	6	7
Интерактивный дисплей	10	1	0	2	7
Видеокамера	11	0	2	3	6
Мультимедийный стол	5	0	0	1	4

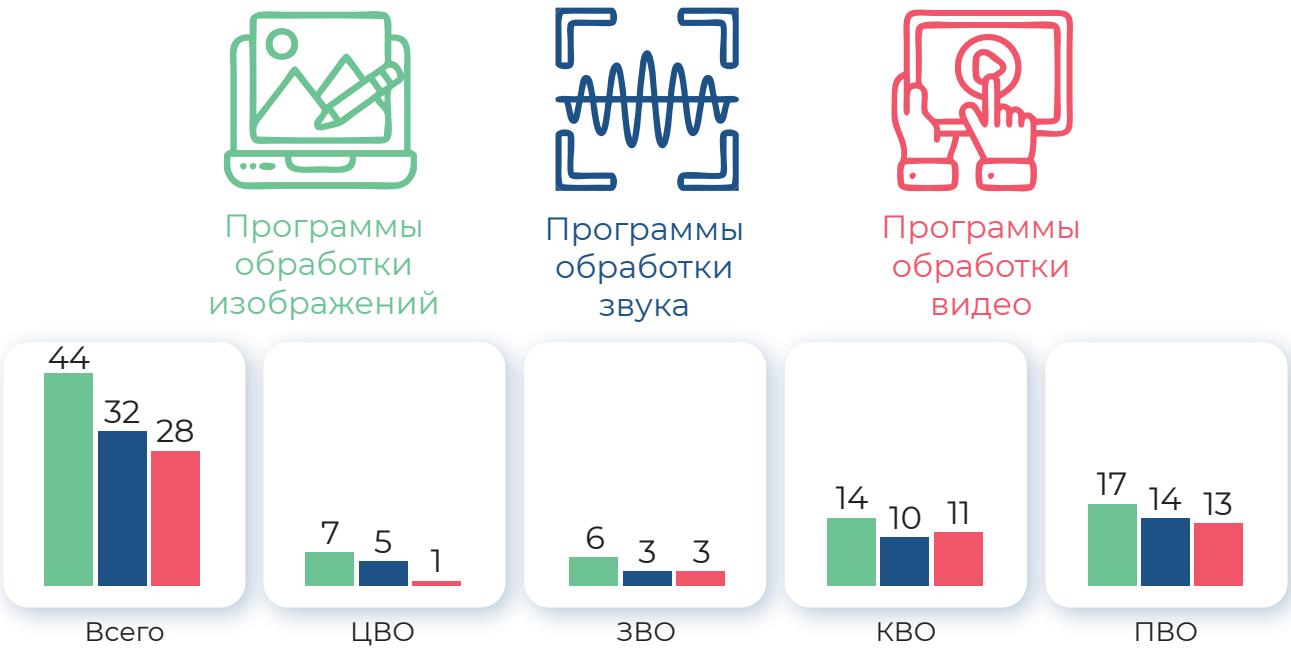
Количество библиотек, имеющих подключение к школьной локальной сети

ЦВО	18	16
ЗВО	16	15
КВО	27	26
ПВО	35	31

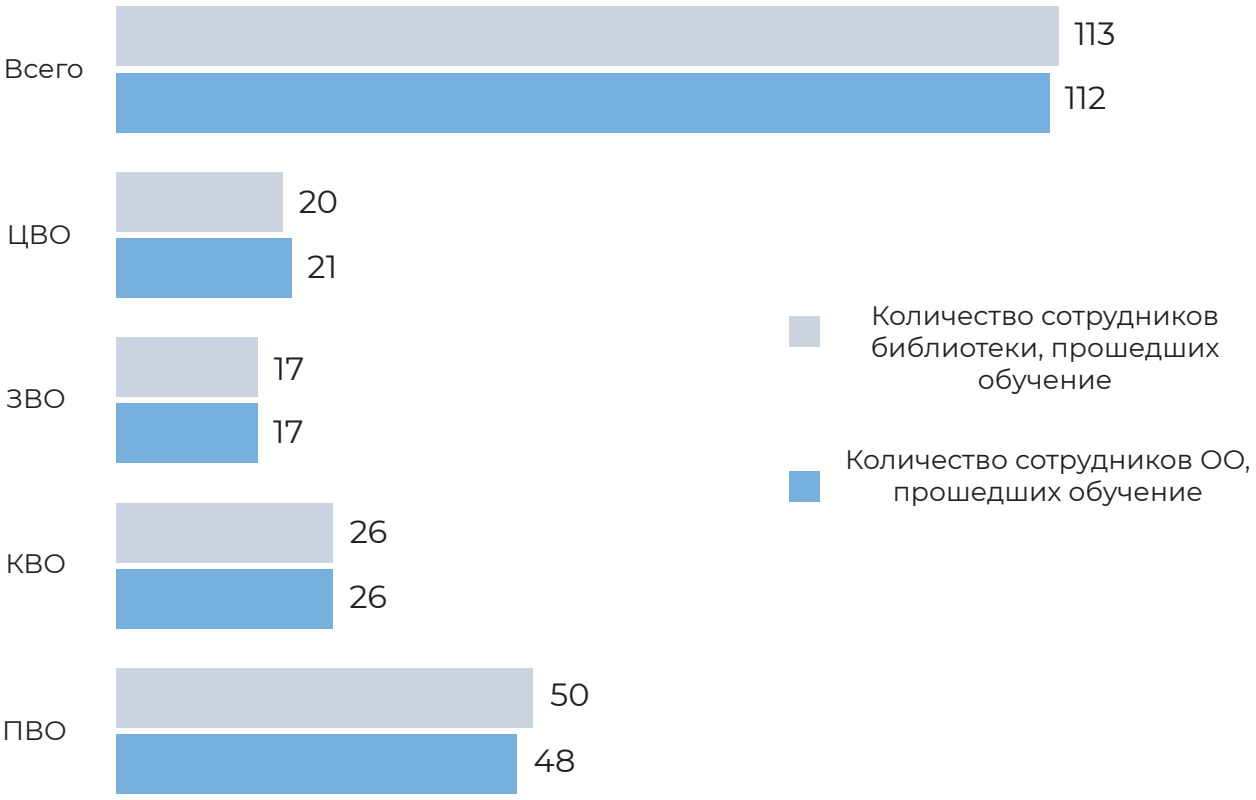
Возможность подключения по школьной локальной сети к цифровым библиотечным ресурсам и работы с ними

	2021-2022 г.	2022-2023 г.
ЦВО	12	9
ЗВО	13	12
КВО	17	19
ПВО	20	25
Всего	61	65

Наличие лицензионное ПО обработке видео, графики и звука



Количество сотрудников, прошедших обучение по программе «Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда в СК-библиотека. Обслуживание читателей в цифровой среде»



ГОСПАБЛИКИ

С 1 декабря 2022 года органы власти и подведомственные учреждения обязаны вести официальные страницы (Госпаблики) в социальных сетях «ВКонтакте» или «Одноклассники». Деятельность Госпабликов регламентируют ряд нормативных актов, которые направлены на повышение открытости функционирования органов и организаций, на обеспечение получения гражданами в доступной форме актуальной и достоверной информации о деятельности организаций.

Утверждены правила размещения информации на официальных страницах, правила получения доступа к информации и правила взаимодействия официальных страниц с государственными информационными системами.

Развитие инфраструктуры Госпабликов становится удобным инструментом в первую очередь для граждан – не нужно искать сайт госоргана или организации, попутно сталкиваясь с фейковыми или неофициальными страницами. Верификация таких страниц точно гарантирует пользователю подлинность Госпаблика, а прямой механизм взаимодействия между страницами организаций и сайтом ЕПГУ упрощает получение услуг в электронном виде.

На данный момент сформировался ряд базовых требований к размещаемой информации и к оформлению госпабликов:

- соблюдается единый стиль оформления
- короткое и понятное наименование организации (название сообщества)
- в настройках сообщества обязательно указывается город Краснодар и тематика сообщества - детский сад
- наличие обложки и аватарки
- почтовый адрес, адрес электронной почты, номера телефонов справочных служб, информация об официальном сайте
- карта с адресами образовательной организации
- присутствует метка Госорганизация
- виджеты платформы обратной связи «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение»

МАОУ СОШ №43

им. Героя Советского Союза
Цезаря Куникова

№43

МАОУ СОШ №43

Госорганизация

409 подписчиков · 1 друг

Подписаться | Ещё

Сообщить о проблеме

Сообщить о пробл...

Высказать мнение

Высказать мнение

Подтверждено через Госуслуги

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

... Ещё

+7 (861) 233-56-23

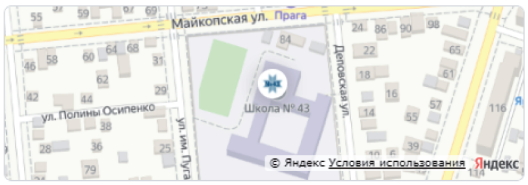
https://school43.centerstart.ru/

Открыто · Закроется в 18:00

Майкопская улица, 70, Краснодар

Подробная информация

Адреса | Видео



Майкопская улица, 70, Краснодар

Открыто · Закроется в 18:00

Подписан 1 друг

Юрий

ОРИЕНТИР
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодар

МАОУ ЦДО "Ориентир" г. Краснодар

Госорганизация

61 участник · 1 друг

Вступить в группу | Ещё

Сообщить о проблеме

Сообщить о пробл...

Высказать мнение

Высказать мнение!

Подтверждено через Госуслуги

Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Центр... Ещё

+7 (861) 991-05-59

https://cdo-orientir.ru/

Открыто · Закроется в 12:00

ул. Ковалева, д. 6, Краснодар

Подробная информация

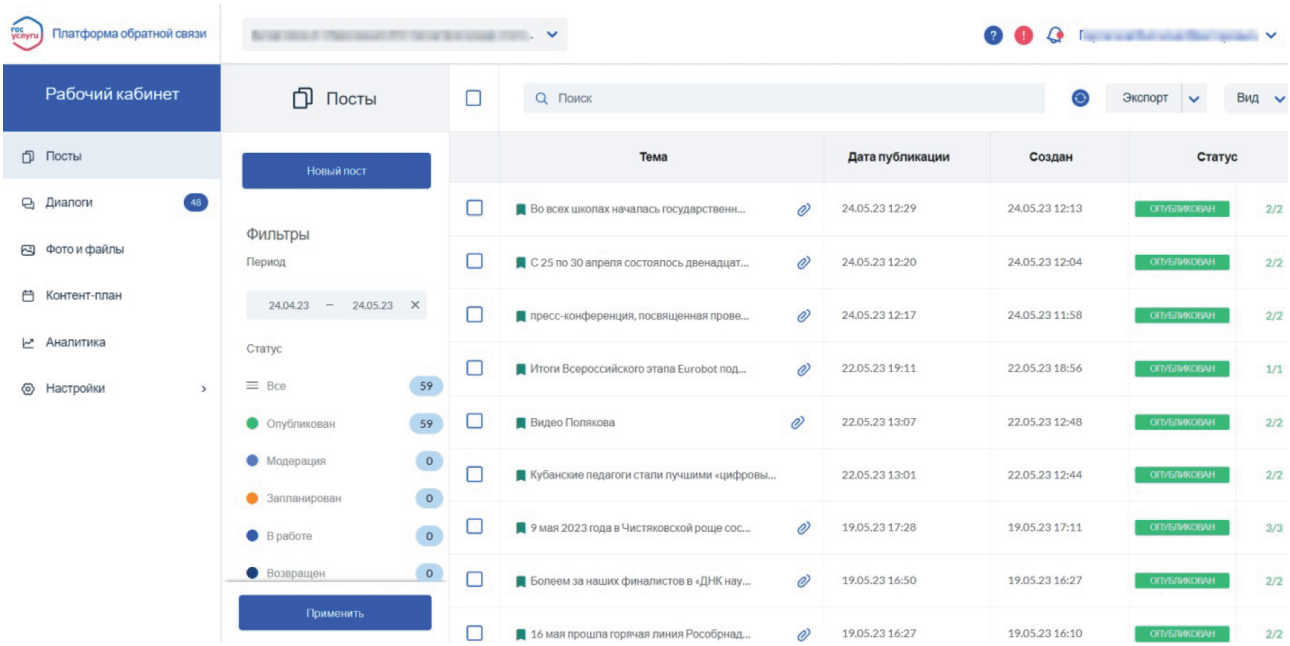
Адреса | Обсуждения

ул. Ковалева, д. 6, Краснодар

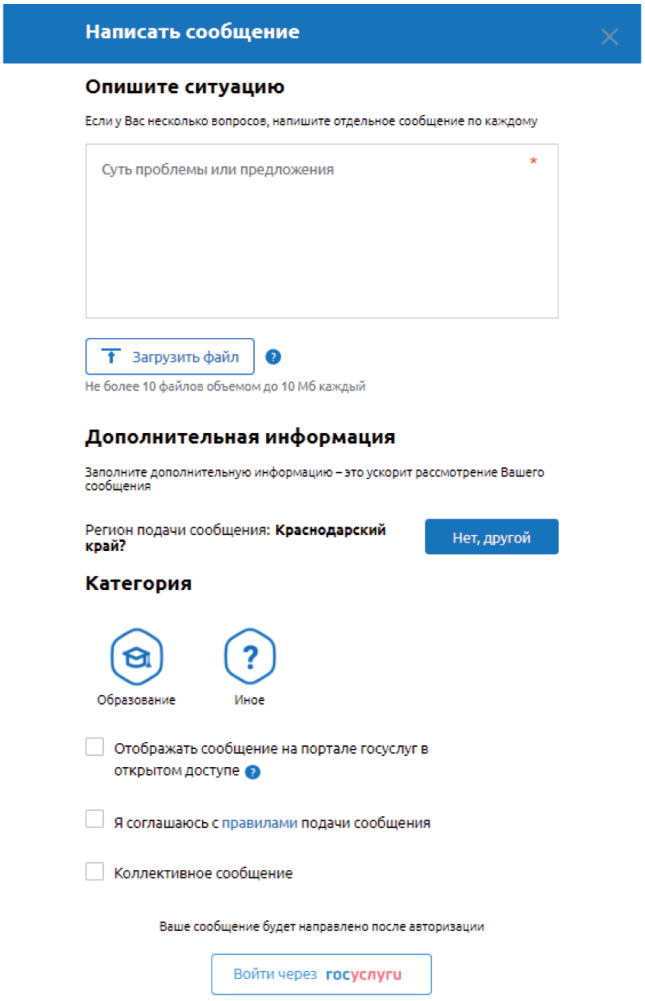
Открыто · Закроется в 12:00

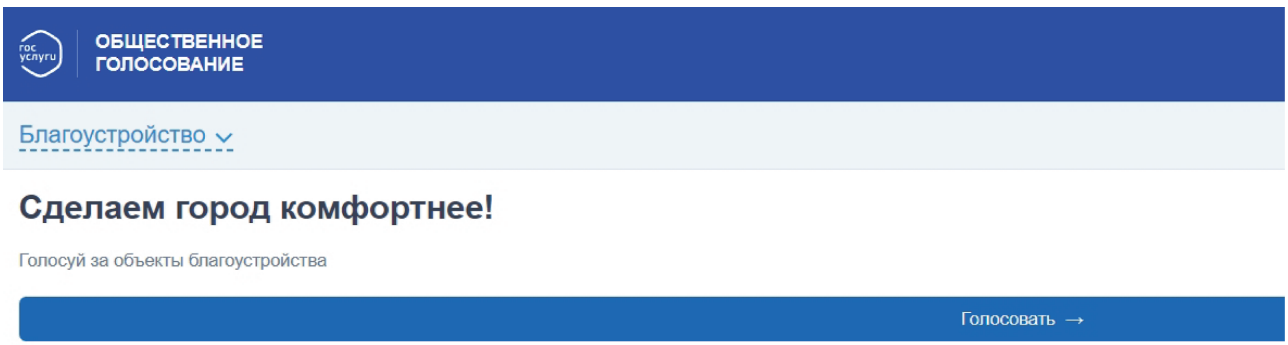
Подписан 1 друг
61 участник

Работу с Госпабликами образовательные организации осуществляют через рабочий кабинет компоненты Госпаблики платформы обратной связи ЕПГУ. Система «Госпаблики» позволяет планировать контент, создавать контент или брать готовый контент (заготовленные шаблоны) и публиковать в Госпаблики организации (Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте).



На официальных страницах организаций ВКонтакте размещены виджеты платформы обратной связи ЕПГУ, через которые граждане могут отправлять сообщение в организацию или высказать мнение через форму сбора мнений пользователей (опросы и голосования).





Специалистами в сфере маркетинга в социальных сетях разрабатываются методические материалы для эффективного ведения госпабликов сферы образования:

Методическое руководство «Эффективный госпаблик»

Инструкции, шаблоны обложек соц.сетей для образования, другие графические материалы, методические рекомендации можно найти на технологическом портале платформы обратной связи

ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация новых услуг, предоставляемых через ЕПГУ, способствует достижению одного из показателей национальных целей по увеличению доли социально значимых услуг, предоставляемых в электронном виде (к 2030 году 95% из них должны предоставляться онлайн).

В апреле 2022 года у родителей (законных представителей) появилась возможность воспользоваться электронной услугой «Запись в первый класс» через ЕПГУ. С июля 2023 года добавилась электронная услуга «Перевод в новую школу и запись в 10 класс».

заявлений по зачислению детей в 1-й класс через ЕГПУ **5319**

заявлений по зачислению в 10 й класс через ЕГПУ **113**

Педагоги образовательных организаций всех типов подают заявление на аттестацию для установления первой или высшей квалификационной категории, выбрав услугу на ЕГПУ «Аттестация педагогических работников».

Раздел портала Госуслуг «Мое образование»

С 1 апреля доступна регистрация учётной записи ребенка через Госуслуги

Младше 14 лет

регистрируются на портале **только родителями в добровольном порядке**

- Управление данными - родитель
- Только просмотр информации

Старше 14 лет

могут зарегистрироваться на портале **самостоятельно**

- Добавление своих данных
- Контроль за данными у родителя
- Получение отдельных услуг (запись в кружки, колледжи, вузы)

ЕПГУ сейчас - «разовые» заявительные услуги для родителя

- запись в детский сад
- запись в школу
- запись в детские лагеря
- запись в СПО
- запись в кружки и секции
- данные ЕГЭ/ОГЭ

Коммуникации | Электронный дневник

Помощь с домашними заданиями

Доступ к образовательному контенту

Образовательные потребности не закрыты централизованно, разные возможности в разных регионах, используются коммерческие и зарубежные сервисы (в том числе платные)

Решение

«Стандарт» предоставления школьных сервисов и расширение возможностей едиными федеральными сервисами

ЭТАП 1 — ЭТАП 2

Передача «базовых» сведений об обучающихся, образовательных организациях, учителях на ЕПГУ и ФГИС «Моя школа»

Справка об обучении в электронном виде

Соответствие функционала ЭЖД во всех субъектах 1 этапу стандарта

Образовательные услуги доступны на ЕПГУ

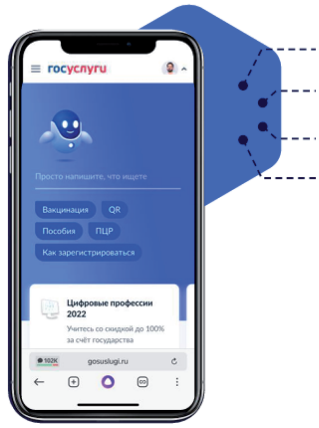
Интеллектуальные помощники родителю и учителю

«Глубокая» интеграция ЭЖД с ФГИС «Моя школа»

Электронное взаимодействие родитель/ученик - школа

Персональные траектории и образовательные портфолио

ЕПГУ «Моё образование»
Точка входа в образовательный процесс



Для родителей и обучающихся всех субъектов

Контроль успеваемости

Контроль посещаемости

Выход информации о достижениях обучающегося

Уведомление родителя о ключевых событиях (родительское собрание, олимпиада и т.п.)

Доступ в региональный ЭЖД (связывание учётная запись и управление паролями ребенка)

КОНКУРСЫ

Муниципальный конкурс «Лучший блогер-2022»

В муниципальных образовательных организациях города Краснодара педагогическая блогосфера взяла начало с 2010 года благодаря проводимому департаментом образования МО г.Краснодар и МКУ КМЦИКТ «Старт» конкурсу «Лучший блогер», который в этом учебном году проходил 13-й раз.

На участие в тринадцатом конкурсе «Лучший блогер-2022» подали заявки 65 педагогов из 43 образовательных организаций.

25 ноября 2022 года в актовом зале МКУ КМЦИКТ «Старт» состоялась торжественная церемония награждения победителей муниципального конкурса «Лучший блогер-2022».

Конкурс объединил педагогов города, стал площадкой для общения, обменом опытом блоговедения.

Решением экспертной комиссии победителями в номинациях стали:

Амбарцумян Екатерина Рамазановна,
заместитель заведующего
МБДОУ г. Краснодар
«Центр-детский сад № 232»

«Образовательный блог»

Жаркова Галина Валерьевна,
педагог-психолог
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 200»

«Блог педагога дополнительного образования, социального педагога, учителя – логопеда, психолога, библиотекаря»

Шерстобитова Ирина Владимировна,
педагог-психолог
МАДОУ г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»

«Социальные медиа как инструмент образования»

Волчкова Елена Петровна,
старший воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 180»

«Блог педагога дошкольной организации»

Наши активные педагоги-блогеры, в условиях цифровой трансформации и развития информационно-коммуникационных технологий участвуют в проектах Министерства просвещения Российской Федерации.

Так в августе 2022 года Казанцева Лилия Павловна, учитель географии МАОУ гимназии № 18, на конкурсной основе вошла в состав Совета учителей – блогеров при Общественном совете Министерства просвещения России. Членами Совета стали 26 педагогов-блогеров из разных регионов страны. Члены Совета учителей-блогеров принимают участие в обсуждении наиболее важных вопросов, касающихся системы образования, выступают с инициативами, направленными на повышение престижа профессии, формирование позитивного имиджа учителей российских школ, а также способствуют популяризации работы педагогов.

В Совете состоят лидеры мнений, которые зарекомендовали себя квалифицированными специалистами. При этом они имеют возможность делиться своим опытом и знаниями с широкой аудиторией и просвещать ее. Учителя-блогеры рассказывают широкой аудитории и о новостях министерства, и о об актуальных событиях в сфере образования.

Муниципальный конкурс «Лучший сайт – 2022»

Сайт образовательной организации создается, прежде всего, с целью информирования о своей деятельности и для взаимодействия с общественностью. Он повышает имидж образовательного учреждения. Сайт позволяет продемонстрировать свои достижения, представить актуальную информацию для заинтересованных лиц - учеников, родителей, коллег, вышестоящего руководства. И от того как выглядит и каким содержанием наполнен ресурс зависит его популярность и востребованность.

В целях популяризации и поддержки лучших Интернет-сайтов муниципальных образовательных организаций, повышения качества предоставления первоочередных муниципальных услуг в электронном виде и формирования единого информационного пространства системы образования муниципального образования город Краснодар ежегодно проходит муниципальный конкурс «Лучший сайт» (далее – Конкурс).

Порядок проведения конкурса

Подать заявку на участие в Конкурсе могут все муниципальные образовательные организации, находящиеся в ведомстве департамента образования администрации МО г. Краснодар.

На первом этапе Конкурса среди сайтов организаций, подавших заявку на участие, проводится отбор на соответствие требованиям Положения о сайте по итогам последнего мониторинга функционирования сайтов. За наличие рекламы и других материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания, Интернет-сайт снимается с Конкурса.

В рамках второго этапа конкурса сайты оценивают члены экспертного жюри. Оценка проводится отдельно по основному конкурсу и отдельно по критериям дополнительных номинаций. В рамках основного конкурса участники оцениваются по следующим критериям: навигация, дизайн, грамотность, релевантность, открытость.

В 2022 году сайты-участники, претендующие на победу в дополнительных номинациях, оценивались в рамках второго этапа конкурса по следующим номинациям:

- номинация «Развивай и развивайся» (Наличие и объем образовательной информации, наличие разного формата контента. Научные и образовательные статьи, видео- и аудиоматериалы, тесты, книги, научные периодические издания, рекомендации научных и развлекательных образовательных порталов, сайтов, приложений. В данной номинации учитывается информация, дополнительная к обязательной для размещения на сайтах образовательных организации, в том числе собственные инициативы ОО);

- номинация «Медиаспектр» (Наличие и объем информации о научной, творческой и социальной жизни в ОО. Количество и частота проведения формальных и неформальных мероприятий различного формата, дополнительных к рекомендованным ДО и МОНиМП КК. Наличие и объем фото и видеоотчетов о проводимых мероприятиях, информационное погружение в жизнь педагогов и обучающихся/воспитанников в стенах ОО).

- номинация «Главный конкурент» (В данной номинации участвовали все образовательные организации, прошедшие во 2 этап. Победитель определялся путем голосования организаций – участников). Голосование проводилось на официальном сайте МКУ КМЦИКТ «Старт» под логинами и паролями образовательных организаций. Каждый участник второго этапа конкурса голосовал за наилучший, по его мнению, сайт из любой категории направления образовательной деятельности (ДОО, ООО, ОДО), кроме своего сайта.

В каждой категории образовательных организаций (ДОО, ООО, ОДО) основного конкурса по итогам экспертной оценки выявляются по три претендента на победу. Девять лучших образовательных организаций из трех категорий выходят в финал. На заключительном этапе конкурса финалисты должны представить свой сайт, продемонстрировать его особенность и уникальность, либо предложить идеи и проекты, реализованные посредством использования данного ресурса.

По итогам финального мероприятия, из представивших свой сайт финалистов, компетентное жюри выбирает победителя основного конкурса в каждой категории образовательных организаций и объявляет победителей в дополнительных номинациях, определившихся по окончании второго этапа конкурса.

ДОО - 50
ООО - 14
ОДО - 9

1

«ПРИЁМ ЗАЯВОК»

В адрес организаторов конкурса поступило 73 заявки на участие

ДОО - 27
ООО - 3
ОДО - 6

2

«МОНИТОРИНГ САЙТОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ»

По итогам мониторинга сайтов на соответствие Положению о сайте к участию допущено 36 организаций

ДОО - 3
ООО - 3
ОДО - 3

3

«ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА САЙТОВ ЧЛЕНАМИ ЖЮРИ»

По итогам заочной оценки сайтов жюри конкурса определились 9 финалистов и победители дополнительных номинаций

4

«ФИНАЛ: ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ САЙТОВ»

Итоги конкурса «Лучший сайт – 2022»:

Победитель среди общеобразовательных организаций МАОУ СОШ № 101

Победитель среди дошкольных образовательных организаций МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33»

Победитель среди организаций дополнительного образования МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Победители в дополнительных номинациях:

МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25»

Лауреаты конкурса:

МАОУ СОШ № 73

МАОУ СОШ № 105

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12»

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Дружба» № 64»

МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МКУ КМЦИКТ «Старт», в условиях цифровой трансформации образования и внедрения цифровой образовательной среды, осуществляет методическую и консультационную поддержку образовательных организаций.

Для улучшения качества работы, рассмотрения актуальных вопросов цифровой трансформации системы образования проводятся ежеквартальные заседания методического совета. Основные направления работы МКУ КМЦИКТ «Старт» в 2023 году:

- Перспективы цифровой трансформации образования до 2030 г.
- Использование отечественных программных продуктов и импортозамещение в сфере информационных технологий.
- Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта Образование в муниципальных образовательных организация города Краснодара.
- Повышение компетенций сотрудников МКУ КМЦИКТ «Старт», создание базы знаний цифровой культуры, цифровых технологий, современных образовательных технологий.

Для методической и информационной поддержки сотрудников образовательных организаций по направлениям: работа в федеральных и региональных информационных системах, с официальными сайтами, госпабликами, информационная безопасность в образовательной организации, ИКОП «Сферум», участие в муниципальных конкурсах и других регулярно проводятся консультационные семинары, вебинары, совещания, очные, телефонные и онлайн-консультации. Новой формой взаимодействия с ответственными сотрудниками образовательных организаций в этом году становятся каналы и чаты мессенджеров, которые позволяют быстро получить методическую и информационную помощь для решения текущих задач.

В 2022-2023 учебном году проведено:

12 очных консультационных семинара,

5 совещаний,

25 онлайн-консультаций,

13 вебинаров,

свыше **2000** индивидуальных консультаций.

Записи вебинаров размещаются на сайте Центра и используются в работе образовательными организациями Краснодара и Краснодарского края (http://centerstart.ru/content/subproject/вебинары). Методические материалы, разработанные специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт», размещаются на сайте Центра http://centerstart.ru/.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Семинар «Подготовка формирования нового 2023-2024 учебного года в АИС «Сетевой город.Образование». Работа в переходном периоде.	5	188
Консультационный семинар «Основы ведения сайта на новом шаблоне»	2	18
Консультационный семинар «Работа в АИС «Сетевой город. Образование» для педагогов школ»	5	61
Консультационный семинар «Работа в АИС «Сетевой город. Образование» для сотрудников ДОО	5	203
Вебинар «Платформа обратной связи (ПОС)»	1	298
Вебинар «Информационная наполняемость сайтов дошкольных образовательных организаций»	1	154
Вебинар «Онлайн-сервисы для графического дизайна»	1	75
Вебинар «Формирование нового 2023-2024 учебного года в модуле ДОО и ОДО АИС «Сетевой город. Образование»	1	180
Вебинар «Консультационный вебинар для технических специалистов ЕГЭ 2023»	1	25
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Работа в АИС «Сетевой город. Образование» в переходном периоде»	1	30
Вебинар «Открытие приемной кампании в АИС «Е-услуги.Образование» для общеобразовательных организаций»	1	96
Вебинар для ответственных специалистов общеобразовательных организаций «Вопросы по работе в АИС «Е-услуги.Образование»	1	96
Вебинар «Информационная безопасность 2023»	1	251
Вебинар «Анализ информационной наполняемости сайтов общеобразовательных организаций по результатам мониторинга март 2023»	1	26
Вебинар «Анализ информационной наполняемости сайтов организаций дополнительного образования по результатам мониторинга»	1	13
Вебинар «Информация по конкурсу «Лучший сайт-2022»	1	12
Вебинар для общеобразовательных организаций «Открытие нового учебного года в АИС СГО (2022-2023)»	1	23
Онлайн-консультации	25	941
Индивидуальные консультации		1158
итого	55	3848

Проведение опросов, мониторинговых исследований, анкетирования образовательных организаций позволяет проводить оценку эффективности цифровой трансформации образовательных организаций и своевременно организовать работу по исправлению выявленных недочетов.

Опросы и мониторинги

Тема опроса	Участники
Опрос «Использование цифровых образовательных платформ»	430 педагогов из 97 общеобразовательных организаций
Опрос «Подключение официальных страниц образовательных организаций (ВКонтакте, Одноклассники) к компоненту ПОС Госпаблики»	Еженедельно 97 общеобразовательных организаций, 27 организаций дополнительного образования, 181 дошкольная организация
Опрос педагогов общеобразовательных организаций по использованию ИКТ в образовательном процессе «ИКТ компетентность педагога»	2221 педагог из 65 общеобразовательных организаций
Опрос общеобразовательных организаций о свободных вакансиях в 1-е классы 2023-2024 учебного года «Информация о 1-х классах в 2023-2024 учебном году»	96 сотрудников из 97 общеобразовательных организаций
Опрос «Внедрение платформы Сферум»	97 общеобразовательных организаций, 27 организаций дополнительного образования, 181 дошкольная организация
Опрос «Внедрение ФГИС «Моя школа»	97 общеобразовательных организаций
Опрос «Выполение мероприятий «дорожной карты, реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа» в 2022-2023 годах»	97 общеобразовательных еженедельно
Опрос "Цифровая зрелость общеобразовательных организаций"	97 общеобразовательных организаций
Голосование в номинацию «Социальные медиа как инструмент образования» конкурса «Лучший блогер - 2022»	247753 голосов за участников конкурса

Опрос общеобразовательных организаций по работе в ФИС ФРДО	97 общеобразовательных организаций
Опрос «Подключение к высокоскоростному Интернету»	97 общеобразовательных организаций, 27 организаций дополнительного образования, 181 дошкольная организация
Мониторинг «ИКТ-оснащенность в ОО»	97 общеобразовательных организаций
Муниципальный конкурс «Лучший сайт – 2022». Номинация «Главный конкурент»	2 общеобразовательные организации, 6 организаций дополнительного образования, 23 организации дошкольного образования
Официальные страницы ОО в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники	54 общеобразовательных организаций, 18 организаций дополнительного образования, 155 организаций дошкольного образования
Ответственные за сайт ОО, АИС СГО, Е-услуги 2022-2023 года	89 общеобразовательных организаций, 23 организации дополнительного образования, 177 организаций дошкольного образования
АНКЕТА «Удовлетворённость школьным питанием»	23663 участников
Опрос «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в организациях дополнительного образования города Краснодара»	64810 участников
Опрос «Удовлетворенность организацией школьного питания»	87433 участников
Опрос «Удовлетворенность качеством среднего общего образования»	27789 участников
Удовлетворены ли Вы качеством основного общего образования в Вашей школе?	56831 участников
Опрос «Удовлетворенность качеством начального общего образования»	55084 участников
ИКТ компетентность педагогов	2213

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ. МИКРО - И НАНООБУЧЕНИЕ

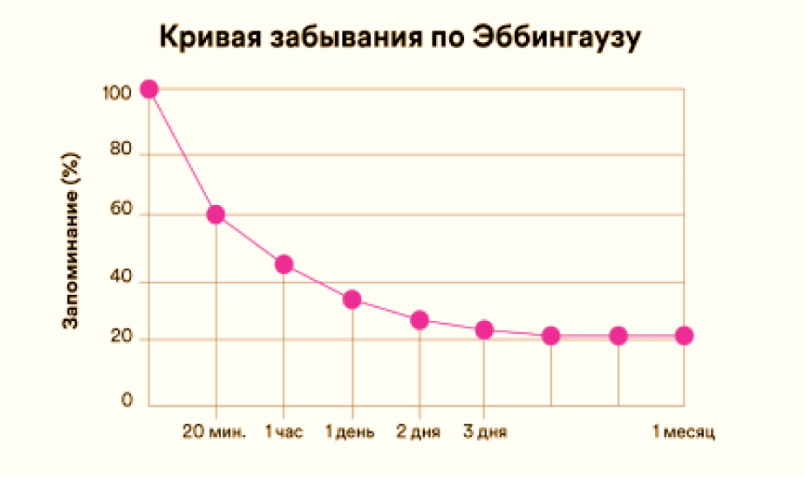
В эпоху цифрового развития общество стало потреблять всё больше информационного контента, при этом небольшими порциями. Сформировалось так называемое «клиповое мышление».

Более того, современное поколение Z проводит большую часть своего времени в социальных сетях и почти у всех установлены те или иные обучающие приложения. То есть, поколение Z приучено к сочетанию различного вида контента: визуального, инфографики, видео и удобных игровых механик.

А если вот всё это и микроформат, и разнообразный контент перенести на обучение, повысится ли интерес к учебе, эффективность обучения? Будет ли лучше усваиваться информация?

Почему же именно сейчас растет потребность в таком формате обучения? Это связано, во-первых, с особенностями работы нашего мозга.

Развитию микрообучения предшествовала теория о «кривой забывания» Эббингауза. Немецкий психолог XIX века Герман Эббингауз обнаружил, что средний учащийся через час забывает 50% изученного в классе материала, а в течение месяца — 80-90%.



Но Эббингауз заметил, что информация запоминается гораздо лучше, если провести несколько повторений. Естественно никто не будет смотреть 40 минутное видео лекции или перечитывать заново учебник. А вот Микрообучение — настоящее лекарство против кривой забывания.

Серия коротких микрокурсов может хорошо прокачать и надежно закрепить те или иные навыки. А самое главное, за счет повторения, информация переносится из краткосрочной памяти в долгосрочную — а ведь именно так мы наращиваем знания.

Во-вторых, предпосылками роста популярности нано- и микроформатов в обучении стали: ограниченность времени; снижение способности к концентрации внимания; пандемия и переход на «удаленку»; необходимость обучить большое количество людей.

Микроформат набирает популярность как среди крупных компаний для корпоративного обучения сотрудников, так и для обучения студентов и школьников.

Основные принципы работы в нано- и микро-форматах: автономность, модульность, краткость, фокусировка, доступность, мобильность, интерактивность, разнообразие.

Способен ли подобный формат заменить традиционное обучение с большим структурированным объёмом материала, где есть четкий тематический план? В любой сфере будь то медицина, физика, приборостроение, авиастроение и т.д. есть темы или области, которые нельзя освоить быстро и коротко. Они требуют вдумчивого и детального рассмотрения, погружения и анализа. Но если вам нужно детально изучить совершенно неизвестную и сложную тему, то микроформат, ориентированный на решение конкретной проблемы или формирование (совершенствование) конкретной компетенции, можно интегрировать в традиционное обучение в качестве дополнения к классическому уроку, что будет способствовать повторению пройденного материала, долгосрочному запоминанию и накоплению знаний. Микрообучение не заменит традиционного.

Для выявления преимуществ и недостатков микроформата в обучении и практике использования образовательных платформ в деятельности общеобразовательной организации был проведен опрос среди учителей школ города Краснодара. В опросе приняли участие 2213 педагогов из 75 общеобразовательных организаций. Более половины респондентов в возрасте от 25 до 50 лет.

Данные опроса показывают, что пока педагоги гораздо активней используют уже имеющиеся на образовательных платформах курсы в формате микрообучения - 95% среди опрошенных. Самыми популярными платформами с микроформатами, используемыми для обучения школьников, названы российские Учи.ру, ЯКласс и РЭШ.

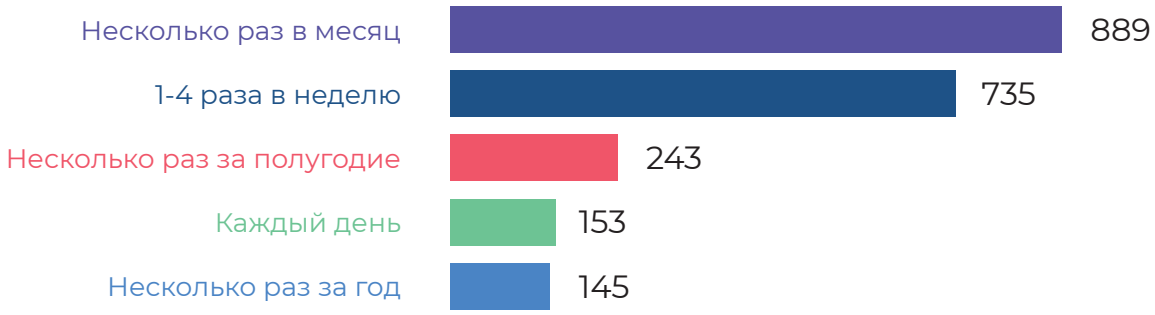
Рисунок 1 – Активность использования образовательных платформ

И лишь 5% педагогов пробовали создавать свои курсы. Среди платформ, на которых создавались собственные курсы, самыми популярными являются ЯКласс и Учи.ру. При создании собственных курсов упоминались также такие образовательные платформы, как Решу ОГЭ/ЕГЭ, Moodle, Quizlet, Stepik, Google Class, LearningApps, CoreApp, Инфоурок, Система дистанционного образования Кубани.

Педагоги применяют микроформаты не только для работы с учениками, но и для самообразования: повышают квалификацию, используют в качестве источника информации для разнообразия процесса обучения, узнают новое, расширяют кругозор. Среди ресурсов, используемых для самообразования, также лидируют микроформаты на российских образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, РЭШ.

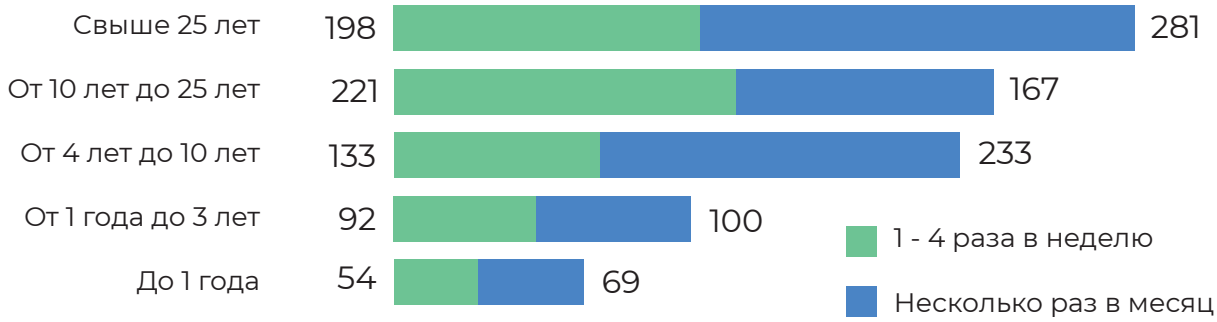
Чаще всего микрообучение на образовательных платформах используется от 1-4 раз в неделю до нескольких раз в месяц.

Рисунок 2 - Частота использования образовательных платформ для обучения детей



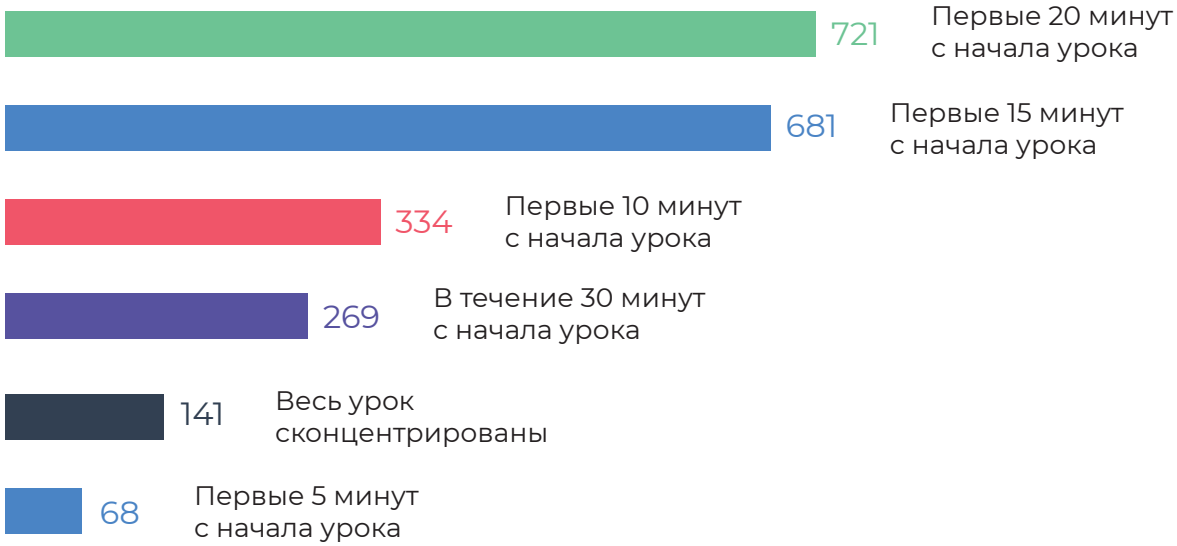
Результаты опроса показывают, что активнее используют микроформат все-таки педагоги со стажем, имеющие опыт преподавания более 4 лет и умеющие рационально распределить учебную нагрузку в классе и время работы с цифровым ресурсом.

Рисунок 3 – Корреляция стажа работы педагога с частотой использования образовательных платформ в процессе обучения



Микроформат понемногу набирает популярность в обучении школьников. Он позволяет извлечь пользу из «клиповости мышления» современных детей, что косвенно подтверждается данными проведенного опроса. Максимальная концентрация внимания большинства школьников, по мнению педагогов, наблюдается в первые 15-20 мин. с начала урока.

Рисунок 4 - Концентрация внимания обучающихся на уроке



Самой популярной целью использования микроформатов на образовательных платформах, как показали данные опроса, является повторение пройденного материала. И это неслучайно, ведь именно повторение пройденного материала позволяет «обмануть» «кривую забывания» Эббингауза и запомнить информацию надолго, переместив знания из краткосрочной памяти в долгосрочную.

Рисунок 5 – Цели использования образовательных платформ

Более того, использование микроформата на образовательных платформах позволяет повысить интерес к изучаемому предмету, осознанность запоминания информации и отработать необходимые навыки. В вопросе влияния использования микроформатов на образовательных платформах на успеваемость обучающихся 68% педагогов указали повышение интереса к занятиям. Отмечается также повышение успеваемости и концентрации внимания.

Рисунок 6 – Эффективность использования микрообучения

Анализ результатов проведенного опроса показывает, что микрообучение – это новый тренд, ежегодно набирающий популярность. Интервальные повторения через определённые промежутки времени, лежащие в его основе, помогают справиться с забыванием информации и повлиять на «кривую забывания» Эббингауза, увеличивая процент остающейся в памяти информации. В целом, формат этот довольно универсален: может использоваться педагогами, как в обучении школьников, так и для самообразования. С помощью такого формата можно повторить уже пройденный материал, ввести новую тему, разнообразить традиционный урок, сделать информацию наглядней, использовать разные форматы активностей, повлиять на мотивацию к обучению.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

В целях контроля исполнения общеобразовательными организациями Распоряжения Правительства РФ от 25.04.2011 № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме» в части предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведения дневника и журнала успеваемости в электронной форме ежемесячно МКУ КМЦИКТ «Старт» проводит мониторинг работы организаций в АИС «Сетевой город. Образование».

Динамика работы общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование»

Информационная наполненность:

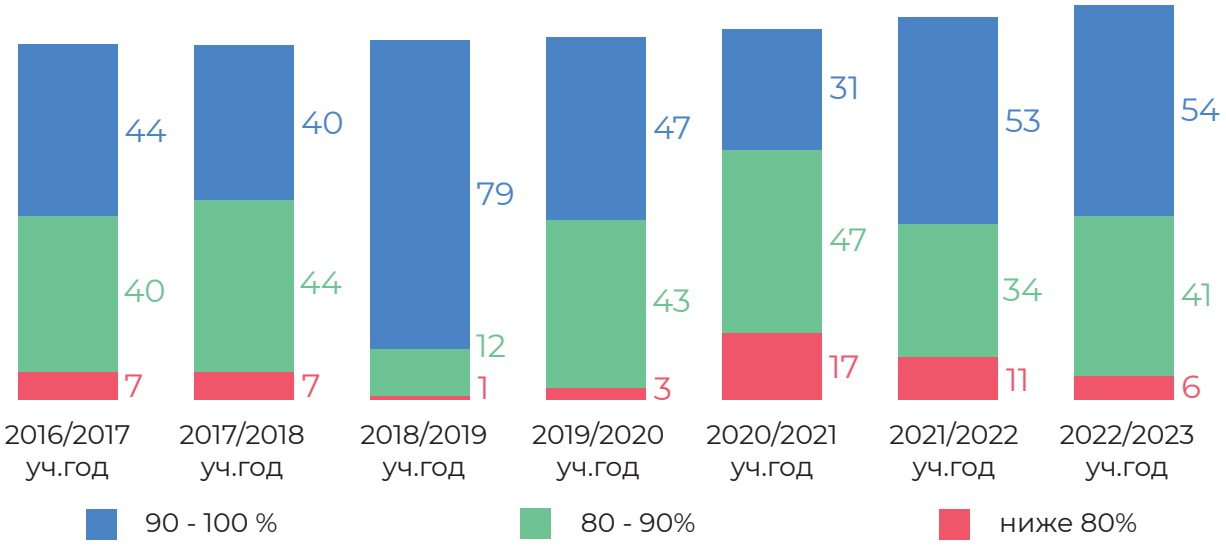


График отображает положительную динамику качества работы общеобразовательных организаций города Краснодара в АИС СГО. По сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом на 7 выросло количество школ с результатом более 80-90% и на 4 уменьшилось количество школ с результатом ниже 80%. На данный момент 38 из 101 образовательной организации города имеют показатель более 96%.

стабильно высокие результаты по итогам мониторинга АИС СГО в следующих общеобразовательных организациях:

гимн. № 23, гимн. № 36, лицей № 48, СОШ № 6, СОШ № 35, СОШ № 95, СОШ № 101, СОШ № 103, Перспектива

значительная положительная динамика
от показателей в начале учебного года до показателей в конце учебного года:

гимн. № 40, гимн. № 92, гимн. 69-Ф, лицей № 90, СОШ № 5, СОШ № 16, СОШ № 50, СОШ № 53, СОШ № 75, СОШ № 94, СОШ 102-Ф, СОШ № 104, СОШ № 105.

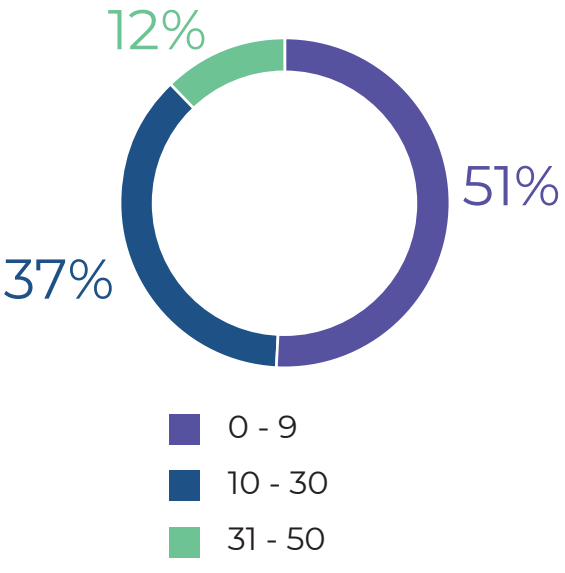
«Внеурочная деятельность» в АИС СГО

В соответствии с обновлённым интерфейсом АИС СГО с 2022-2023 учебного года отдельным разделом в блоке общего образования ведется внеурочная деятельность. Этот учебный год стал переходным для школ по освоению нового интерфейса, тем не менее, некоторые общеобразовательные организации полноценно вели журнал по внеурочной деятельности в блоке общего образования в АИС СГО.

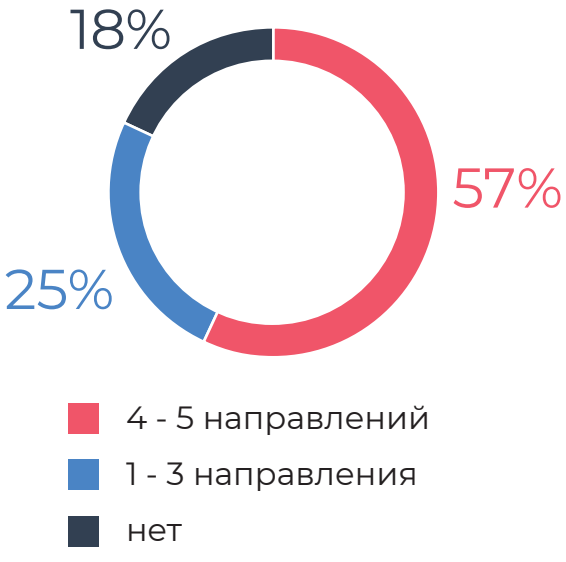
Не освоили новый блок 8 организаций:

ЗВО	ПВО	ЦВО
1 организация	5 организаций	2 организации

Программы в плане



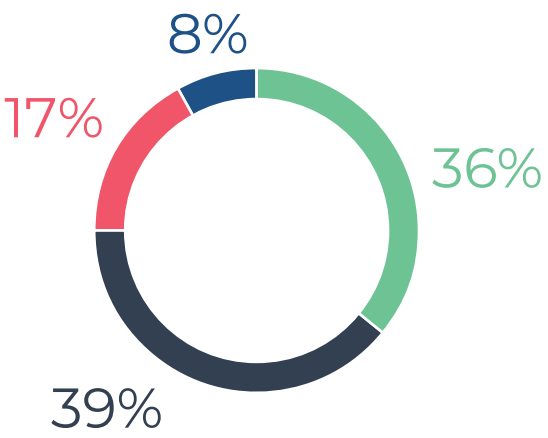
План внеурочной деятельности



Почти половина школ внесла в план внеурочной деятельности 10 и более программ.

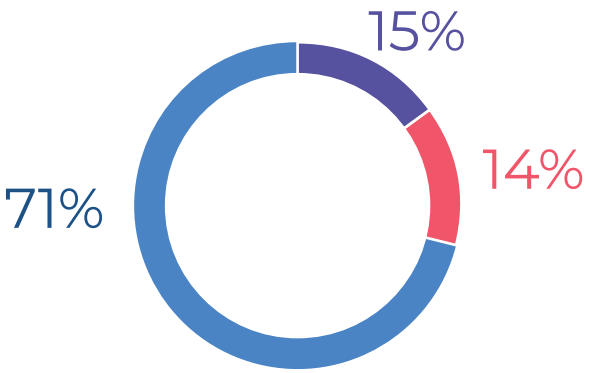
58 школ внесли план по 4-5 направлениям из 5 максимальных.

Группы



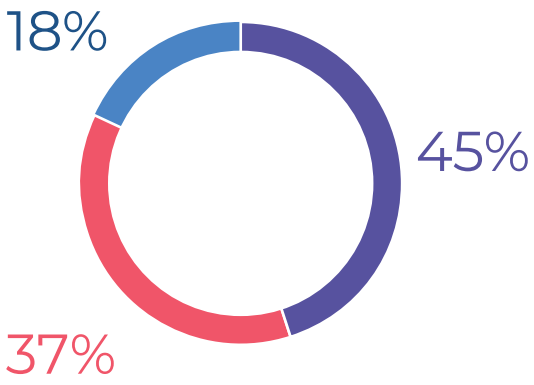
57 школ создали в АИС СГО 100 и более групп внеурочной деятельности. В том числе, 17 школ создали 200 и более групп.

Темы занятий



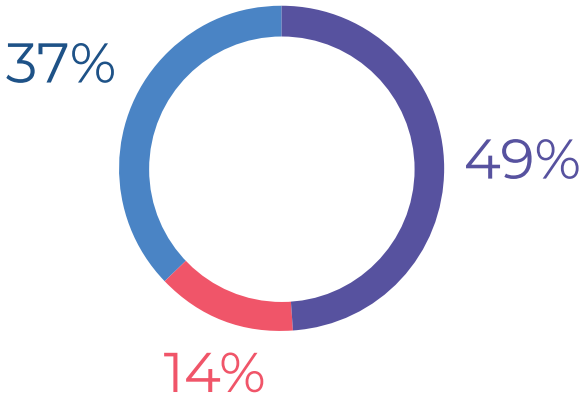
72 школы полностью заполнили темы занятий, 14 – частично.

Посещаемость



18% общеобразовательных организаций полноценно заполняли посещаемость, 37% - вносили информацию о посещаемости в отдельных группах, 45% не выставляли посещаемость.

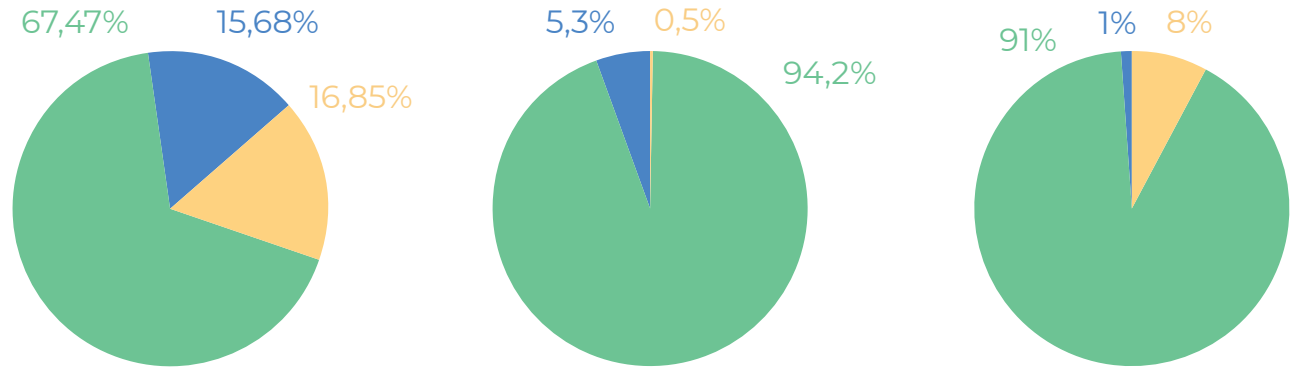
Итоговые оценки



У 37% задействована система оценивания, 14% использовали её частично, 49% не использовали.

Мониторинг заполнения модуля «дополнительное образование» в АИС «Сетевой город.Образование»

Динамика изменения контингента занятых дополнительным образованием

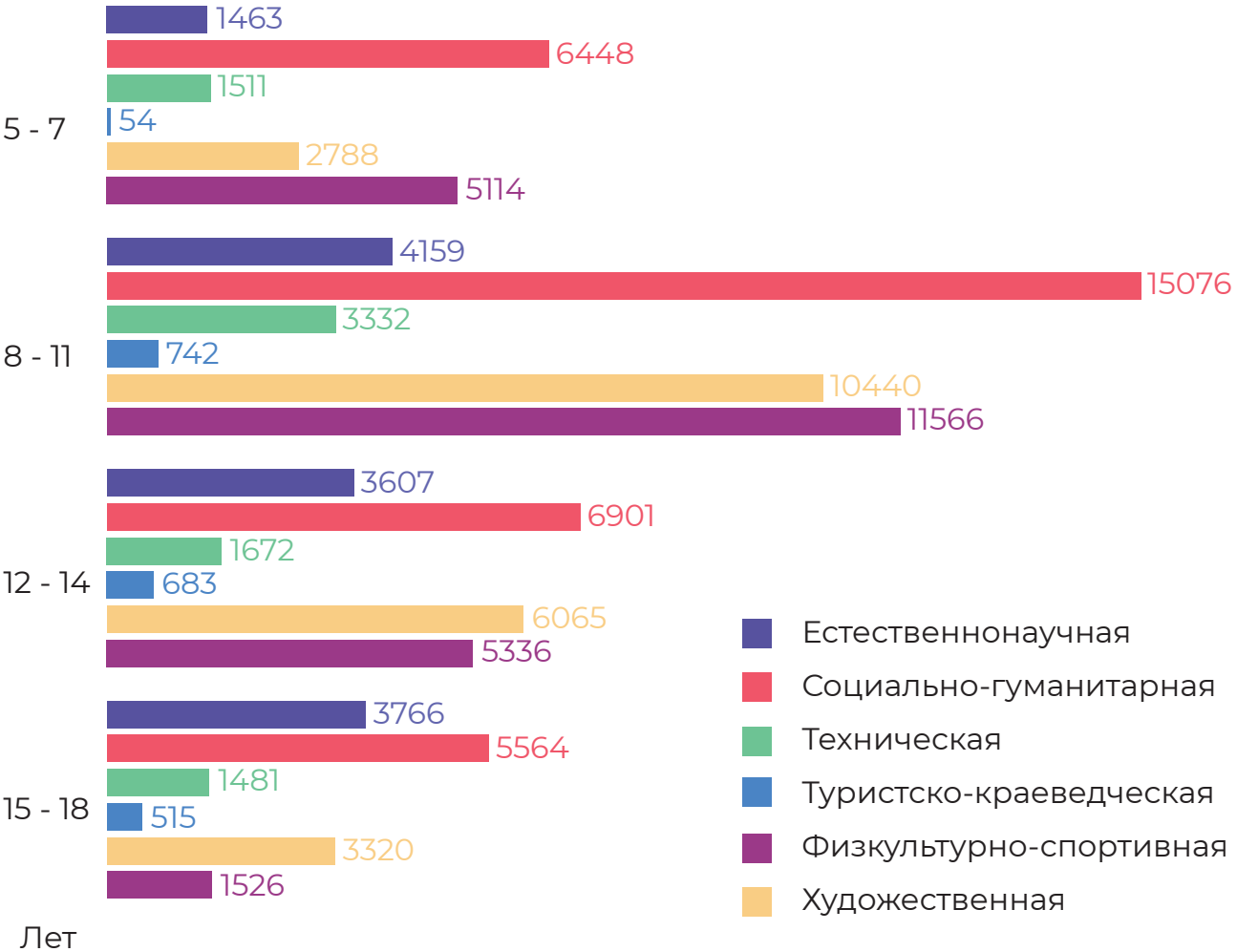


Дошкольники организованные и неорганизованные

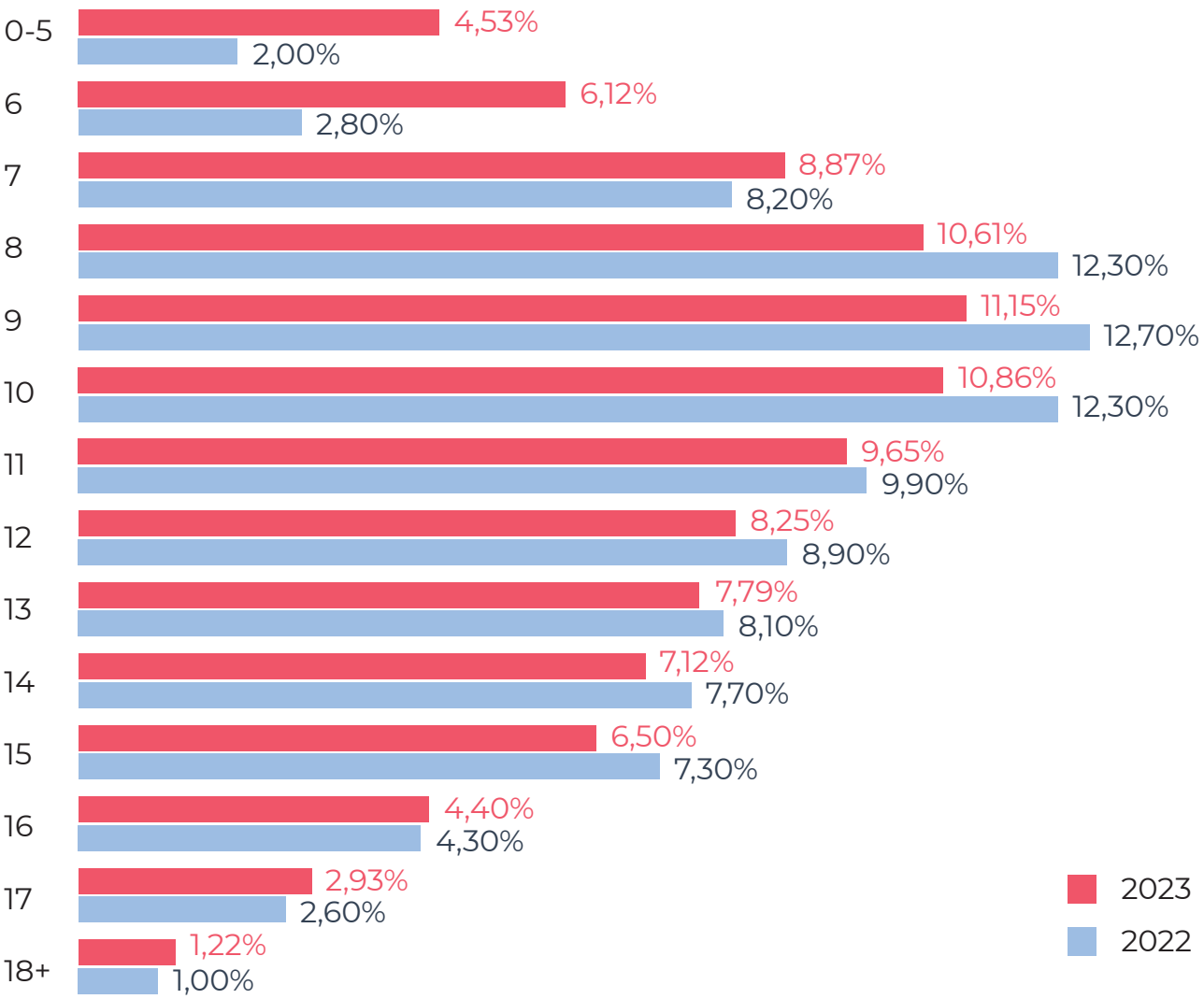
Учащиеся ОО (государственные, муниципальные, частные организации)

Студенты, работающие, инвалиды, иногородние

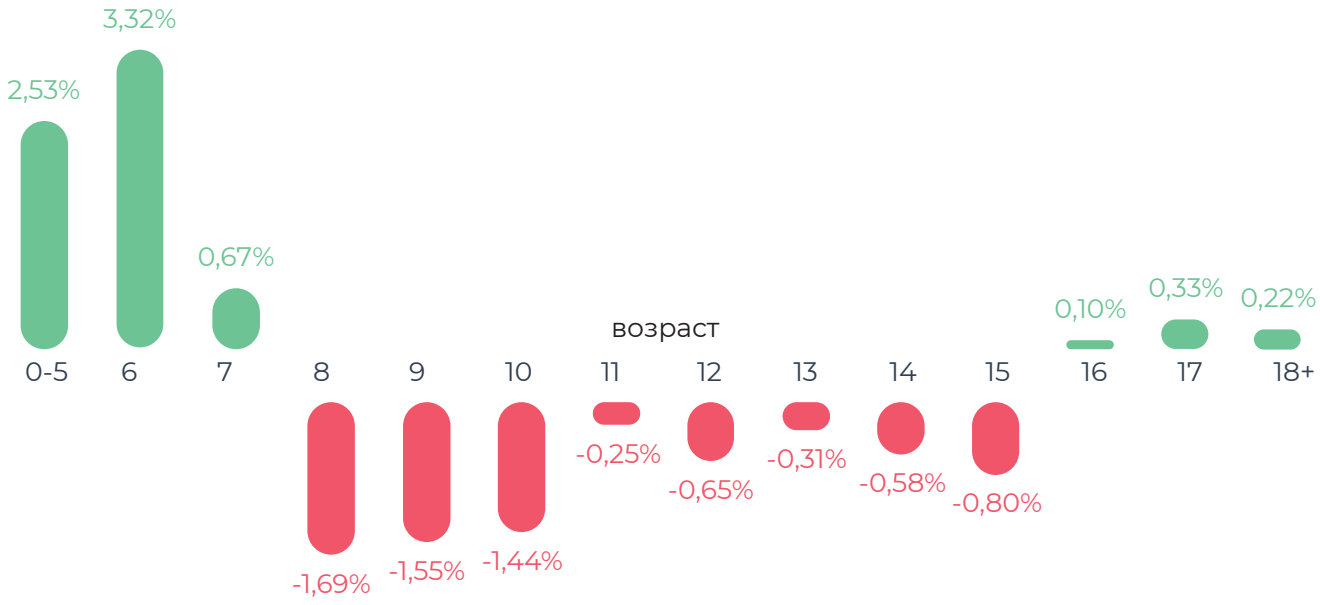
Распределение детей, занимающихся дополнительным образованием по направленностям программ



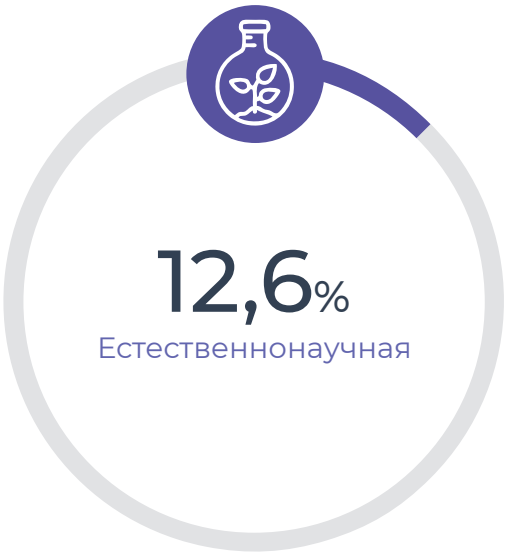
Изменения возрастного состава обучающихся за год

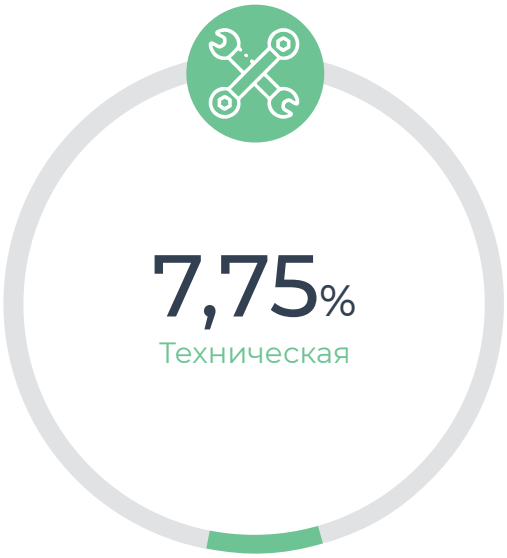


Динамика изменения возрастного состава



Распределение детей, занимающихся дополнительным образованием по образовательным программам различных направленностей





130 327 чел.
Охват дополнительным образованием

80%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2024 году

103 129 чел.
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием

САЙТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Сайты образовательных организаций - это профессиональный инструмент для создания интернет - представительства, сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных организаций, а также инструмент социального сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса, включающий в себя требования современного законодательства.

Все образовательные организации муниципального образования город Краснодар, подведомственные департаменту образования, имеют свои официальные сайты, обеспечивающие информационную открытость образования, взаимодействие с потребителями образовательных услуг и предоставление государственных/муниципальных услуг в соответствии с действующим федеральным, региональным и муниципальным законодательством.

МКУ КМЦИКТ «Старт» регулярно проводит мониторинги сайтов образовательных организаций с целью:

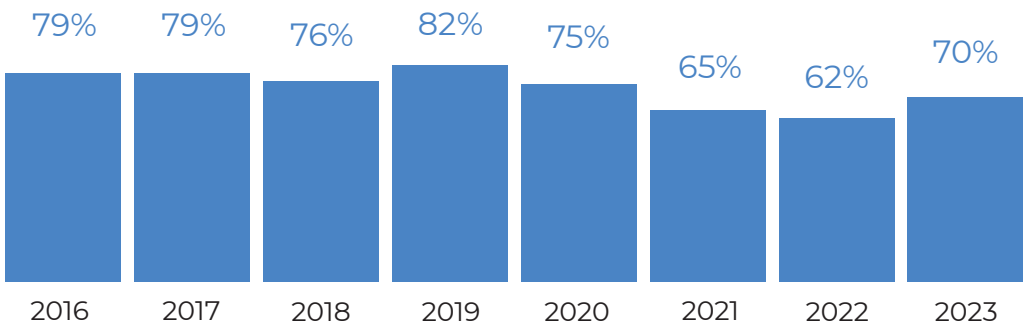
- выявления динамики приведения сайтов общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020 года (ред. от 12.01.2022) № 831 в части структуры и полноты размещенной информации, а также размещения документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией, подписанных ЭЦП;
- контроля исполнения приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.12.2020 № 2030 «Об утверждении Положения о сайте образовательной организации муниципального образования город Краснодар» в части приведения структуры сайтов в соответствие с его требованиями.

Общеобразовательные организации

Сайты-лидеры по итогам мониторингов в 2022/2023 учебном году

гимн. № 23, гимн. № 36, СОШ № 6, СОШ № 11, СОШ № 35, СОШ № 53, СОШ № 62, СОШ № 73, СОШ № 75

Динамика информационной наполненности сайтов

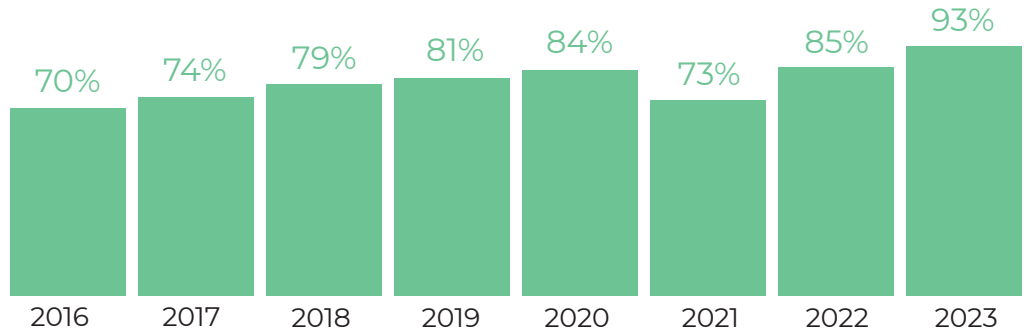


Организации дополнительного образования

Сайты-лидеры
по итогам мониторингов
в 2022/2023 учебном году

ДЮСШ № 7, СШ № 8, ДМЦ, МЭЦ, ДЮЦ, ЦДТиИ «Овация», ДЮСШ № 2, «Малая академия», ЦТ «Содружество», ЦДТТ «Юный техник», ЦДТиИ «Родник»,

Динамика информационной наполненности сайтов

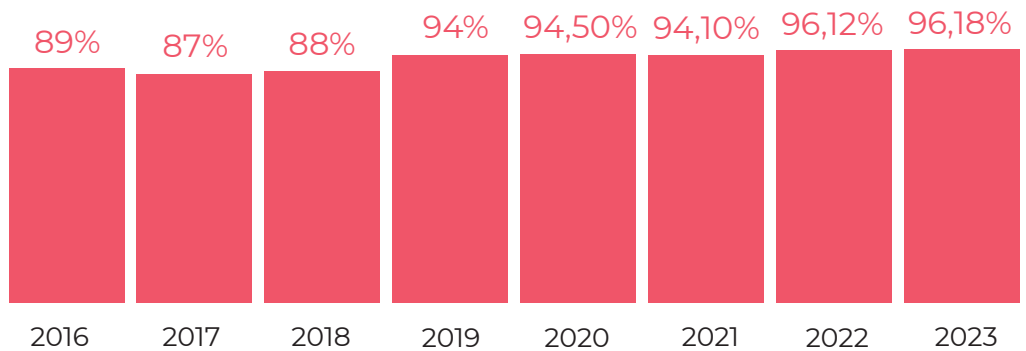


Дошкольные образовательные организации

Сайты-лидеры
по итогам мониторингов
в 2022/2023 учебном году

ЗВО: Детский сад № 230, 94.
КВО: Центр – детский сад № 231, Детский сад № 227.
ПВО: Детский сад № 163, Детский сад № 117.
ЦВО: Детский сад «Сказка».

Динамика информационной наполненности сайтов



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В декабре 2022 – январе 2023 году принято более тысячи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации от выпускников прошлых лет, обучающихся средних профессиональных образовательных организаций.

Количество зарегистрированных участников

Кроме того, после окончания регистрации от лиц, по различным причинам не успевших своевременно подать заявления, на участие в ГИА на рассмотрение председателя ГЭК о допуске к ЕГЭ были приняты заявления от 24 человек.

ЦЕНТР
СТАРТ